صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها السئول احرمس الزمات الادارة

> بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة

تليفون ٢٩٩٢ع

مجله اسببوعية للآداشب فالعلوم الفنون

تصدر مؤقناً في أول كل شهر ونصفه

۲۰ عن ستة شهور ٦٠ عن سنة في الخارج ١ أعن العدد الواحد الاعلانات يتفق عليها مع الادارة

مدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ محرم سنة ١٣٥٧ — ١٥ مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد التاسع

فهرس الع__دد

- شروح وحواشي : أحمد حسن الزيات
- أدب النوة وأدب الضعف : للاستاذ أحمد أمين
- ساعة مع الاستاذ الجايل أحمد لطني السيد بك : الزيات
- هل للشعر المرسل مكان في العربية : للاستاذ محمد فريداً بوحديد
 - العشق النجمي : للدكتور محمد عوض محمد 14
 - هذا العذاب : للاستاذ راشد رستم 10
 - التجديد في الادب: للاستاذ محمود . ع . الشرقاوي 17
 - فاسفة كانت : للاستاذ زكى نجيب محمود 14
 - المغنية الضريرة : عبد ألوهاب حسن 17
- ابن خلدون والتفكير المصرى : للاستاذ محمد عبد اللَّاعنان 22
 - اساعل صبرى : عبد الحميد عبدالني 72
 - شوقة لمتنشرقصيدة : طائرى الهاجر : م . ف 44
 - علالة المجنون : رفيق فاخورى ليلة : حسين شوق 44
 - الزام الاعمى: للدكتور عبد الوهاب عزام 49
 - عنزة المسيو سيغان : لالفونس دوديه ترجة مجمد كزما 4+
 - حديث قلة عجوز ؛ للدكتور أحمد زكي mp
 - في النقد: للدكتور طه حسين 40
 - الرواية في پونتاسياف : الكاتبالايطالى لوسيو دامبرا ترجمة ايزاك شموش

شروح وحواشي فى المرأة أيضا

كتبنا في العدد السابع كلمة عن العيد جاء فيها أن غياب المرأة عن المجتمع الانساني جرعليه فيما جر الجفاء والجفاف والسآمة والفوضى . فوقع هـذا القول من الجنسين البارز والمستترموة مالتسليم والرضا .ولـكن قليلا من صالحي الاخوان لايزالون يرون اقصاء المرأة عن الحياة العامة امراً من أوامر الدين ؛ وقاعدة من قواعد الخلق ، قـكتبوا الينا والى بعض الصحف يفندون هذا إلرأى بحجج انتزعوها من احاديث الظنوب ، وهواجس الخوف ، ومواضعات المرف

أما صلة الحجاب بالدين فقد فرغ من توهينها العلماء من امد طويل. وشديد على العقل ان يسلم بأن البدويات والقرويات ومعظم الحضريات — ومجموعهن يربى على تسسعين في كل مانة من جميع المسلمات - قد تعدين بسفورهن حدود الله منذ ظهر الاسلام ، ولم يأخذ على ايديهن امام ولا حاكم

واما الاعتقاد بأن احتجاب المرأة هو الضمان الوحيد لحصانتها وعفتها فذلك أفلاس للتربية ، وسوء ظن بالدين ، والقاء بالنفس الى الرذيلة!

فلو أن الفتاة وهي صغيرة فتحت عينها على القدوة الحسنة ، وأذنها لصوت الواجب ، وقلبها لنور الله لوجدت من روحها القوى وضميرها النتى وزرا من الفتنة وعصمة من الغواية

فالتربية الصحيحة اذن هي الضال الذي لا يضر معه سفور، ولا ينفع بدونه حجاب، وهي وحدها السبيل الأمونة إلى الغاية التي قصدناها من تلك الكامة، ولازلنا نعتقد اعتقادا لاظل عليه للريب أن غاية الكامة من ميزان المجتمع، وتلك هي في كفة والمرأة في كفة من ميزان المجتمع، وتلك هي السنة التي فطرنا عليها الله، والنظام الذي فرضته عليه الطبيعة، والواجب الذي يطلبه العدل، أما المجتمع الاعرج الاشل البليد الخشن، فغير جدير بالسباق ولا باللحاق في هذا العصر الطموح الطائر، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع : فهو اعرج لانه الطائر، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع : فهو اعرج لانه على رجل واحدة ، اشل لانه يدمل بيد واحدة ، بليد لان عدة العواطف تنقصه . خشن لان لطافة الانوثة تعوزه

لاحظ مجلسا من مجالسنا احتشدت فيه الرجال شبابا وشيبا فهذا تجد ? تجد الحركات العنيفة ، والاصوات الناشزة ؟ والمناقشات الفجة ، والاحاديث الجريئة ؟ والكابات المندية ، والاحساس البطىء !

لاحظ هذا المجلس نفسه وقد حضرته امرأة - امرأة واحدة ليس غير - تجد الحركات تنزن ، والاصوات ترق ، والمناقشات تنتج ، والاحاديث تحتشم ، والكات ثنتق ، والذوق يسمو ، والاحساس يدق ، ذلك لان الرجل حريص بطبعه على ان يجمل سمته في عين المرأة ، ويحسن صوته في اذن المرأة ، ويحسن صوته في اذن المرأة ، والاخلاق المكتسبة بلتدىء بالتطبع وتنتهى الى الطبع .

جهل الاولون وظيفة المرأة فلم يعرفوها الا متاعا وزينة ، لذلك اشتدتنافسهم فيهاوتنازعهم عليها واستئنادهم بهاحتى ضربوا دوتها الحجب ، واحصوا عليها الانفاس ، وبنواحولها العيون ، فجعلوها بذلك قنية لاشريكة ، ومحلوكة لامليكة، وكان من جريرة ذلك عليها ان وهن جسمها لقلة العمل، وساء خلقها لنقد الحرية ، وضعف تفكيرها لترك التدبير ، وغنل ضميرها لعدم المسئولية ، فلم تفكر الا في حلها وحليها ، ومدافعة الضرائر والجوارى عن نصيبها من زوجها ... لقد كان الاسلاف ولاشك عذر في اقصاء المرأة عن مكانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون الى المرأة عن مكانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون الى المرأة عن مكانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون الى المرأة عن مكانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون

ان يدفنوها في الارض او يحفظوها في إلخزائن . ذلك الى ان عمرانهم لم يكن من السعة والتعقد بحيث يطلب نشاط الجنسين جميعا ، فحمل الرجال وحدهم اعباءه وقالوا :

كتب الموت والقنال علينا وعلى الغانيات جر الذيول أما نحن فبأى عذر نعتذر وعلى أى حجة نعتمد؟ ان الامم الراقية التى نعاصرها ونصاريها لم تزل تنظر الى المرأة نظر الاسلاف اليها ، ولكنها عرفت كيف تحتفظ بالكنوز وتستفيد منها ، فهى تعرضها اليوم فى المتاحفأ داة علم ومتعة ، وفى المصارف رأس مال وقوة . وعمراننا قد زخر واستبحرحى اعتدى فيه العمل على الراحة ، رالتنافس على العدل ، والقوة على الحق وتسلح الغربى في جهاد الحياة بقوى الطبيعة فى الساء والارض، الحق وتحن ما زال نصفنا اللطيف قاعداً عن الانتاج عاطلا من العمل أنا لا أريد أن ندفع بنتاتنا فى أتون الحياة المستعر فتحمل المنافعة المنافعة

الفأس؛ وترفع المطرقة ، وتقعدالبيع؛ وتجلس المحكم ، أنما أديد أن تعطى حريبها الطبيعية في حدود عملها الطبيعي ، وأن تعلم كيف تساهم في شركة الزوجية ، فتربي الولد ، وتدبر البيت وتدبر الاسرة ، وتعدل ميزانية الرجل، وتشعر أنها تعمل متضامنة مع بنات جنسها وبني قومها لتكوين أمة متاسكة الاجزاء وثيقة البناء لا ينال من وحديها شهوة من هوى ، ولانروة من جهل

ذلك ماقصدنا اليه في تلك الكلمة الموجزة بسطناه اليوم بعض البسط المل في المرثرة فائرة ! الموضوع لعلى المرثرة فائرة !

تريد (العاصفة) البيروتية ان تضع الموازين القسط للأدباء ، فتقول فلان احسن وفلان أساء ، وهي لم توفق المادراك الغرض القريب من الكلمة الواضحة التي وجهناءا في عددنا الماضي اليها! افقد قلنا لها ما خلاصته « ان محاولة التفريق بين أدباء العرب طيش ورعونة ، وان التعصب للبلد كالتعصب للقبيلة نزعة بدوية ونغمة عملولة » ففهمت من ذلك أن الرسالة تقول : «. . . ان الاشادة بفضل أدباء سورية ولنان على النهضة الادبية في مصر ضرب من العايش ، وان الانجاز في السكلام نعرة بدوية ونغمة عملولة »

فاذا كانهذامبلغ فهم العاصفة للكلام، فقداً خطأ ناحين مضضناها بالملام، فان اللوم على العجز ظلم، والمناقشة مع الخبث مهاترة! المدر المراتي

أدب القوة وأدب الضعف للاستاذ أحمد أمين

يروون أن جماعة من آل الزبير كانوا يجتمعون إلى مغنية فيسمعون ويطربون . حتى إذا استخف الطرب أحدهم (وهو عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير) قال فيها : أحلف بالله يميناً ومن يحلف بالله فقد أخلصا لو أنها تدعو إلى بيعة بايدها ثم شققت العصا فبلغت هذه الأبيات أبا جعفر المنصور فدعاه اليه وعنفه على قوله ، وعيره بضحف آل الزبير من هذه الناحية إلى أن قال له «حتى صرت أنت آخر الحمقى تبايع المغنيات ، فدونكم يا آل الزبير وهذا المرتع الوخيم!»

وسخر المنصور من هذا الضرب من القول ، وهذا النوع من الحياة ، وقال إنما يعجبني أن يحدى لى بهذه الابيات :

إن قناتى لنبع لا يؤيسها

خمز الثقاف ولا دهن ولا نار متى أجر خائفاً تأمن مسارحه وإن أخف آمناً تقلق به الدار

هذه القصة تمثل نوعين من الأدب : فنوع يصح أن تسميه أدبا رقيقاً ، وإن كنت أشد صراحة فستمه أدبا ضعيفاً أو أدبا « مائماً » كما يصح أن تسمى النوع النانى أدبا قويا أو أدبا

ولست أعنى بالضعف أو القوة ضعف الأدب أو قوته من الناحية الخلقية الناحية الفنية ، وإنما أعنى ضعفه وقوته من الناحية الخلقية والاجتماعية ، فقد يكون هذا النوع الذي أسميه ضعيفاً أو مائماً في منتهى الرق من الناحية الفنية ، كاقد يكون الأدب القوى ليسقويا بالمقياس الفنى .

وهذه القصة عمثل لنا أيضاً أن الأدب المائع والقوى أثر من آثار الحوادث والظروف ، فقد فشل آل الزبير سياسياً ولم تتحقق مطامعهم . فاستولى عليهم اليأس وانصرفوا إلى اللهو وانسوا بالساع وما اليه واحتقروا الخلافة حتى ليهمون أن

يبايعوا جارية مغنية ، ويحدث عبد الله بن مصعب هــذا عن نفسه فيقول : إذا غنتني هذه الجارية.

حسبت أنى مالك جالس حِفت به الأملاك والموك فلا أبلى واله الورى أشرق العالم أم غربوا اما المنصور فنجح وأسس ملكا ضخا، ووصل إلى هذا النجاح بقوته وحزمه ، لذلك كان أحب شعر اليه . شعر القوة والحملة والحملة .

* * *

يخيل إلى أنا إذا القينا نظرة عامة على الأدب العربى من هذه الناحية رأينا الأدب الجاهلي قويا — كجلمود صخر حطه السيل من عل — حماسة قوية ، وفخر قوى ، بل وغزل قوى ، والأدب الاسلامي إلى آخر العهد الأموى ، أدب قوى ، فيه عزة الفاتح ، واعجاب الناجح ، ونشوة المنتصر ، وإن كان فيه نغات ضعف فنغات الحزب الذي غلب على أمره ، أو المحب الذي يئس في حبه ، أما من عداهؤ لا عفض واعجاب ، وهجاء في أعلى درجات القوة

فاذا نحن انتقلنا إلى العصر العباسى رأينا العزة العربية تأخذ فى الضعف، ورأينا الانهماك فى اللهو يبعث أدباً جميلا فى فنه، ضعيفاً فى روحه، فيقول رئيس المجددين فى عصره بشارين برد:

قدعشت بين الريحان والراح وال مزهر في ظل مجلس حسن وقدملاً تالبلاد ما بين قنفو رإلى القيروات فالمين شعرا تصلى له العواتق واله ثيب صلاة الغواة للوثن وتوالت النكبات على الشرق من ظلم وجور وسوء في كل نظم الحياة الاجتماعية في كان الا دب العربي ظلالهذه الحياة — كان أدبا ضعيفاً ، إن أنت حصرته وجدته بين باك على مصائب الدهركائبي العلاء، ومادح للولاة والأمراء والاغنياء. ومسم تريصف استهتاره وصفاً أنيقاً بديماً يرضى الفن ولا يرضى الروح ، وما اخترع من الهنوت كان من هذا الضرب ، مقامات للبديع والحربرى من الهنوت كان من هذا الضرب ، مقامات للبديع والحربرى بنيت على التسول والاستجداء ، وإفراط في المجون ، أو إفراط في المجوف ، وكلاها فرار من حياة الجد — والنثر حمل إفراط في التصوف ، وكلاها فرار من حياة الجد — والنثر حمل

كل انواع الرينة من سجع وبديع ، فكان كالفتاة تسرف في التجمل الصناعي لما شعرت بنقصان جمالها الطبيعي

ولم يظفر العالم العربي من العهد العباسي الا بأفراد قلائل منحواً من القوة في أدبهم ما كان موضع الاعجاب كالمتنبي والبارودى، وكلاهما كانت قوته صدى لحياته ، فالمتنبي فارش شجاع كان في أكثر شعره يسجل وقائع سيف الدولة معالروم، ويدون مظاهر القوة والفروسية ، والبارودي كذلك ربسيف وقلم ، فكان قلمه مسجلا لآثار سيفه ، وقليل كان أمثال هؤلاء . وإلا فخبرنى عن شعر البطولة والفروسية والحياة والةوة بعد ، وأين الشعر الغنابي الذي صدر عن شعور بالعزة القومية في الادب المربي ؟ - اليس عجياً أن نرى شعر البهاء زهير وقد كان في أهمي منصب من مناصب الدولة وكان مشرفاً على الحروب الصليبية ومساهماً في تدبير شئونها لا يذكر لنا في شعره شيئاً من أغانى الفروسية ، ثم ينصرف بكله إلى الغزل المائع . على حين أن الصليبين خلفوا لنومهم أغاني وأشعاراً صليبية قوية ، ولم يخلف لنا الأدب العربي في هذا الباب إلا ما كان نافها ضعيفاً - لعل السبب في هذا أن المسلمين كان موقفهم في هذا موقف دفاع لا هجوم « وماغزى قوم في عتر دارهم إلا ذلوا »

* * *

وبعد ، فكل عاطفة من عواطف الانسان — على كثرتها وتعددها — موضوع للأدب ، وخير الآدب ما انبعث عن عاطفة صحيحة لا مريضة ، فالشعر المتناهى فى وصف ما يلاقى الحب منعذاب والذى يذوب رقة وحناناً ليس — فى نظرى — مؤسساً على عاطفة صحيحة كالذى فى شعر العباس بن الاحنف وأمناله ، وهذا الشعر وإزارضى الجهور ولذ لهم هوفى كثير من الاحيان أجوف ، وهو فى كثير من الاحيان نتاج عاطفة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الانسان عواطفه بهذه عاطفة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الانسان عواطفه بهذه السهولة — والشاعر المجد — هوالذى يثير العواطف بقدر ، عاما إن هو تغالى فى ذلك وأنار عواطف عادة لاسباب واهية كان أدبه أدبا خفيفاً ضعيف القيمة مها استاذه الناس وأعجبوا به .

هناك عواطف حنان ، وعواطف إجلال ، وعواطف جمال وعواطف حمال وعواطف قوة ، وهناك ما يثير الحزن ، وما يثير السرور ، وما يثير الشهوة ، وما يثير البطولة ، وما يدفع إلى المجد ، وما يدفع إلى المهو ، وكلها صالحة للائدب ، وكلها فى نظر الادب مواء راناختلفت قيمتها في نظر الاخلاق ، ونظر دعاة الاصلاح ، فالاخلاق يرى أن الادب الذي يثير لذة حسية أقل رقياً من أدب يثير شعوراً أخلاقاً كالاعجاب بالبطولة ، واحتمل الآلام في سبيل أعمال جليلة — وأرقى الادب في نظرنا ما أحيا الضمير وزاد حياة الناس قوة .

وأغرب مافى الأمر أن أدباءنا الذين انتفعوا بالأدب الغربى وعملوا على نقله إلى الأدب العربى أفرطوا فى نقل هـذا النوع من الآدب المائع وفرطوا فى نقل الآدب القوى ، وسبب ذلك أنهم جاروا ميول الجهور وسايروا رغباته فكانوا تجاراً أكثر منهم قادة ، والجهور إنما استلذ هذا النوع لأنه من قديم ألف البكاء ، وكانت حالته الاجتماعية تدعو اليه ، ولأنه ترك حده على كاهل غيره ففر غ الهو .

وكان هذا النوع من الأدب أضر بالشرق من ضرره بالمغربي ، لأن الغربي عنده بجانب هذا الادب الضعيف أدب آخر قرى ، فاذا بعث الأول حناناً ورقة ، بث الآخر قوة وجلداً ، فتعادلت حياته وتغذت نواحي عواطفه . اما الشرق فايس له تراث حاضر من أدب قوى يسند ضعفه ويحيى نفسه وسبب آخر وهو أن الشرق _ على العموم _ ذو عاطفة أحيد وهو لها أقل ضبطاً ، فاذا نحن غذيناه دائاً بهذا الا دب الحاد زادت عواطفه ميوعة _ مع أنه أحوج ما يكون إلى ما يقوى عاطفته ويضبط جموحها .

口米米

الحق أذالاً دب عود ذو أوتار ويجب أن تكون أوتاره على نظام ما عند لانسان من عواطف جدية وهزلية ، ورقيقة وقرية ، وضاحكة وباكية ، ورخيمة وغالية ـ والعود الذي يوقع عليه الاديب الشرق ناقص الاوتار ، تنقصه الاوتار التي تبعث الضحك ليتلوه والاوتار التي تبعث الضحك ليتلوه

ساعة مع الاستاذ الجليل

أحمد لطفي السيد بك

دفائق مجهولة مى حياة الامام محمد عيده

كانت نسائم الأصيل في مصر الجديدة قد أخذت تنفح جوها الحرور بالطراوة المنعسـة حين غمزنا الجرس مستأذنين على الأستاذ الجليل أحمد لطني السيد بك ، وكان جوسقه الانيق غريقاً في سكون فلسني حالم ، وحديقته البهيجة ترف على جوانبه الأربعة بالجمال والعطر فتذهب عن صمته الانقباض وعن سكونه الوحشــة ، وكان كل شيء يقع عليه طرفك في الحديقة والدار يعلن عما وراءه من مزاج حكيم ، وذوق فنان ، ونفس شاعرة كان الأستاذ على عادته يستريض مع أرسطو في كتابه (الطبيعة) وهو السفر الثالث الذي يخرجه للناس من آثار المعلم الأول ، وفي رأيه أنه أجل كتب أرسطو وأدلها على سمو عبقريتــه وسر نبوغه . لقينا في البهو لقاء ذوى البيوتات الكريمة والانبهاء القديمة فسلم في أريجية وحِيا في هشاشة ، ثم خيرنا بين مجلس الدار ومجلس الحديقة فاخترنا هذا ، وجلس ثلاثتنا على كراسي قصيرة القواعد وثيرة المقاعد حول منضدة مستديرة فوقها مظلة صيفية على طراز ما يستعمله المصطافون على شـواطيء البحار وفي فنادق الجبال ، وجلس الاعسـتاذ الحكيم قبالتنا على كرسى له ظلة كالعلبة المستطيلة تني الجالس

جد، والأوتار الني تهز النفس لثملاً ها أملا، والأوتار التي تبعث النغم يصور بطولة، والتي تب ثال غم ليوقظ من سبات — عود الاديب الشرق على نحو عود النفي الشرق، أشجى أغانيه أحزنها، وخير نفاته أبكاها

فهل يتقى الله الفنانون والأدباء فى الجيل الناشىء فيصلحوا أغانيهم ويكلوا ما نقص من أوتارهم ، ويستدركوا ما ناتهم ، وينشدوا طويلا نشيد الحياة ، كما أنشدوا من قبل طويلا نشيد الموت ؟

فيها وهج الشمس أما كلبه الضخم الجميل فقد ذهب يتهادى فى الماشى المزهرة ، ومن حين إلى حين كان يعود ليداعب السامرين على قدر مايفهم من الدعابة .

أخذالاستاذ يطارحنا الحديث على نحو ما كان يتحدث إلى تلاميذه صديقه أرسطو زعيم المشائين في مماشيه المظلة بصوته النقى العذب ، وجرسه العربى الواضح ، وأدائه المنئد الموزون ، ولهجته (الشرقاوية) التى ينثرها عمداً فى خلال الحديث فتكسبه ظرفا ورقة . ولطنى بك مسام حلو النغمة ، فكه اللسات ، متفنن الحديث ، متخير اللفظ ، فلو رحت تكتب ما يقول لكان قريب الشبه مما تكتب . وبراعة الحديث صفة امتازت بها طبقته التى تأثر بها وأثر فيها من أمثال محمد عبده وسعد زغلول والهلباوى فأنت فى حضرتهم لا تشتهى الكلام لان لذتك فى أن تسمع ، ولا تثير الجدال لان همك فى أن تستفيد . ومجلس لطنى بك يصدق الصورة التى لان همك فى أن تستفيد . ومجلس لطنى بك يصدق الصورة التى المنشورة : فبديه حاضرة وفكره نفاذ وبيانه أخاذ وإطلاعه شامل ومنطقه مستقيم وهو يتوخى فى حديثه الافادة واللذة فسامعه لا ينفك راضى العقل ريان العاطفة

وقصارى ما تقوله فيه أنه خلاصة الجيل الماضى بأسره ، وتطبيق صحيح لمدرسة الافغانى وعصره . وأوضح مظهر لهذا التطبيق كان فى نزعته السياسية وطريقته الكتابية . فنى (الجيدة) نهج للناس سياسة مصرية خالصة لا تتصل بالدعوة العثمانية ولا بالجامعة الاسلامية ، وفى (الجيدة) ابتكر للكتاب أسلوبا لفظه قدر لمعناه ، ووصفه طبق على موصوفه ، وسبيله قصد إلى غايته فكان مذهباً جديداً جرى عليه صحفيون إلى اليوم وأصدق الامثلة عليه أسلوب صاحب البلاغ .

ولطنى بك بارع فى سلسلة الحديث سريع إلى اقتناص المناسبة فلا تخشى على الحديث فى مجلسه أن يبوخ ولا على الصموت فى محضره أن يحرج.

قال حينما استقر بنا الجلوس يعيد التحية ويفتتح السمر ؛ أنا اقرأ ماتكتبونه في (الرسالة) بشوق ولذة . . ، ويسرنى ان الكتابة في مصر قد بلغت من الكال الفني حد

الأعجاب، فأصبحت للالفاظ دلالتها الدقيقة ، وللاوصاف بيانها المقصود ، أما الكتابة في (أيامنا) فكانت بالتقريب ، فعانى الكاتب تقريبية وألفاظها الدالة عليها تقريبية ، والأثر الذي تتركه في نفس القارىء — ان كان — مبهم أوتقريبي فقال له أحدنا :

— ولكن سواد القراء يقرأون اليوم بالتقريب

- طبيعي ! فالسكاتبأيام كان يكتب بالتقريب كان القاري للايقرأ واذا قرأ لايفهم فلما ارتنى السكاتب الى التدفيق ارتنى القارئ الى التقريب .

ولقد تصرف كتاب العصر فى فنون الكتابة فعالجوا بها شتى الاغراض فى براعة وحذق . ولذلك لا أوافق الدكتورطه على جعله النثر لسأن العقل والشعر لسان العاطفة فان من النثر ما يكون شعرا

ثم تشاجن الحديث وتشقق بعضه من بعض فتناول المويلحيين والخضرى وشوقى وأبا النصر والأفغانى والطويل حتى أدى إلى علاقته بالشيخ محمد عبده فقال:

تفرجت في مدرسة الحقوق وانا في الثانية والعشرين من عمرى فرغبت الاسرة في زواجي وأوعزا بي الى أمى أن تكلمي في ذلك فأبيته ، ولم يشأ والدى أن يفاوضي بنفسه في ذلك الامر فلجأ الى الشيخ عبده وكانت المعرفة قد اتصلت بينهما بسبي فدعاني الشيخ الى داره

لقد كان حسنا من الامام أن يجمع قلوب الشباب حوله
 ويتدخل بالنصح في أمورهم الخاصة

م يكن الام في التعميم والاطلاق على مافهمت ، فقد كان الشيخ في علاقته بالناس على انقباض وتحفظ والشباباً نفسهم هم الذين سعوا اليه والتفواحواليه لانه كان بطبعه رجل ثورة ، ولان اتصاله بصالون نازلي هائم ومصطنى فهمي وكروم أوهن أسبابه بالقصر وأيبس مابينه وبين الخديو ، ولانه كان يدعوالى الاصلاح والتجديد فكان قريبا بنزعته الى هوى الشبان ، ولانه كان ينتدب في كل عام لامتحان طلاب الحقوق المنتهين وقدا تصلت به معرفتي بسبب ذلك الامتحان نفسه . . .

_ شــ !! فـكف الـكاب المطيع عن النباح وكان ينبح ميئا أو شخصا خارج السور

- Viens ici فجاء الكلب الوديع حتى دنا من سيده
 - Couches toi فانتبذ مكانا قريبا ونام

ثم عاد الاستاذ الى حديثه يقول : اقترحواعلينا في امتحان الانشاء إن نكتب في هذا الموضوع :

كيفكان للحكومة حق عقاب المجرم ؟ وجعلوا زمن الاجابة اربع ساعات على ما اظن . فكتبت المذاهب الاربعة التي قررها العلماء في هذه المسألة ثم عقبت عليها ففندتها ونفيت أن يكون للحكومة على أي شكل من اشكالها (حق) عقاب المجرم لانها قائمة على القوة لا على الحق . وأسرفت في التدليل على ذلك حتى ملائت الكراسة ثم خرجت ذذكرت لو فاقي ما اجبت به فاضطربوا واكتأبوا وقرروا جيعاً انى لا محالة راسب ، ثم اشتد من جائبه اللوم والتقريع حتى ذهب من نفسى كل امل في النجاح فالما كان يوم الامتحان الشفهي وقف الشيخ نقرظ موضوعي وكان قد وضع عليه الدرجة النهائية ، ولكنه نصح لى أن

وَكُمُ لِلشَّبَابِ مَنْ شَطَّطَ فِي الْآراء.

رُرت الشيخ بعد ذلك في جهة شارع الشيخ عبد الله نائبا عن فريق من الطلبة التمس منه أن يقرأ لنا درساً في التفسير بمسجد الفتح على مقربة من مدرسة الحقوق ، فأجاب الملتمس وانضم الينا طلبة من دار العلوم فكنا بين الثلاثين والاربعين . وهنالك قويت الصلة بيني وبين الشيخ حتى بلغت حد الالفة .

وفى سنة ١٨٩٧ سافرت فى الشتاء الى جنيف لغرض سياسى ، فانتهزت هذة الفرصة وانتسبت إلى جامعتها فى دروس فى الادب والفلسفة أقامتها فى الصيف خاصة للحاصلين على درجة عامية ، واتفق أن جاء الشيخ وسعد بك زغلول وقاسم بك أمين مصطافين وكان المرحوم قاسم بك يشتغل فى كتاب تحرير المرأة وكان يقرأ لناغالبا بعد الظهرفى كتاب مناسبا للفيلسوف الفرنسى (تين) ومن العجيب أنسا كاما التوى علينا فهم عبارة كان الشيخ ، وهو أقلنا علما باللغة الفرنسية ، يجلو لنا غامضها .

_ سافر سعد باشا وقاسم بك وبقى الشيخ عبده فانتسب معي الى دروس الأدب واقبل عليها بجد ومثابرة ، واذكر ان أستاذالادب كان قد قررعلينا فيا قرركتاب (روى بلاس) لفكتور هوجو نقرأه وندرسه ثم نناقشه ونقده فى الدرس أمامه فله الجاء يوم المناقشة أدلى كل طالب برأيه . والاستاذ يعقب على الآراء فيخطىء ويصوب ويصحح حتى والاستاذ يعقب على الآراء فيخطىء ويصوب ويصحح حتى نخرج آخر الامر بطائفة صالحة من الآراء الصائبة . وخرج الشيخ شديد الاعجاب بما رأى وسمع وقال : هكنذا يكون التعليم ! نحن فى بلدنا لا أعلم واعتزم ان يدخل هذه الطريقة فى الذه هده الطريقة فى

كان مراحنا ومغدانا قبل الدرس وبدده الى حلوانية تجاه الكلية تدعى (اكسلين) ويأيي الشيخ رحمه الله إلا ان يدعوها (اخصلين) على الرغم من وسامتها الظاهرة. وكان زيه وعمامته قيد الابصار وموضع التساؤل ومستجر الحديث فى كل مكان نحله — وهنا ذكر الاستاذ بعض الطرف التي تدل على ظرف الشيخ ولطف روحه ورقة شهائله ثم قال : . . . وكان من عادتنا أن المتقدم منا ينتظر المتأخر عند هذه الحلوانية حتى نذهب الى الدرس معاً . ففي ذات يوم جئت قبله فانتظرته ثم انتظرته حتى مضى الوقت الذي كان يصل فيه عادة اذاتأخر وكانت الجامعة قد استقدمت أحد العاماء الطبيعيين ليحاضر في استحضارالار واحوالدخول عام والزحام لا بد شديد فلما أزف موعدالمحاضرة ولم يبق الادقائق. قلت للفتاة : اذا جاءالشيخ فأخبريه انى انتظرته الى قبيل المحاضرة. ثم مضيت فدخلت مدرج المحاضرات من بابه الاعلى وأخذت مجلسي بين الحضور . ولشد ماكانت دهشتىحين وثبتالى عينىعمامة الشيخ جالسافىالصفوف الامامية بين سيدتين جيلتين، يميل على هذه مرة وعلى تلك اخرى!! فداخلني من أمر الامام مالم أكن اعهده . ثم خيل اليان الزمن يبطىء والدرس يثقل لان رغبتي كانت تلح في الوقوف على جلية الخبر . فاما انتهت المحاضرة اسرعت في النزول اليــه وفي عيني دهشة وعلى وجهى تعجب وبين شفتي كلام ! وتبين الشيخ ذلك في هيئتي من بعيد ، فصاح قبل أن أحدثه :

تمال يا لطني اقدمك الى البرنسيس ١١
 وقدمني الى الاميرتين نازلي وخديجة ١

وكان ذلك اول معرفتي بالاميرتين المصريتين فدعتانا الى الشاى في انفندق انفخم الذي تنزلانه .

وفي سنة ١٨٩٨ رغب الشيخ ان يقضى معى اياما بالبلد . فا علم : قدمه رجال الادارة واقضاء بالنصورة حتى توافدوا الى لقائه ، وفيهم المرحوم حشمت باشا ، وحفل المجلس بالناس على اختلافهم ودار الحديث . فقال الشيخ فيما قال الن السيد جال الدين كان يقول : اذا اردت ان تحكم على اخلاق امة فاجلس فى قهوة من قهوات الفقراء ، فما انطبع فى نفسك من الانفعالات فاحكم به على هذه الامة من غير تحرج ، فأخذت انقض هذا الحكم وأفنده والشيخ يدافع عنه ويؤيده فاستحييت ان الج فى معارضة الشيخ فى المجلس فأمسكت .

وفى العصر ركبنا جوادين ، وخرجنا نرتاض فى المزارع والحقول نعدت الى ذلك الموضوع فقال الشيخ لا أدرى لماذا لاتصدق هـذا ؟ أليست قهوة الفقراء تجمع الفقير الذى سيبق نقيرا ، والفتى الذى سار فقيرا ؟

وفي سنة ١٩٠٥ أذكر أن الشيخ كان قادما من الوجه القبلي واظنه كان في السودان ، فنزل عندى بالمنيا وكت يومئذ نائبا يهما ، وحضر للسلام عليه رجال القضاء الاهلي والشرعي ووجوه البلد . فلما احتشد المجلس بالجمع قال احد الدلماء من رجال الحكة الشرعية أن كثيرا من النصاري يدخلون في الاسلام فتضاعف بذلك شغلنا . فقال له الامام : فيم تشتغل أيها الشيخ ؟ فقال ندامهم اركان الدين . فقال له : يكني ان تقول له صل وصم وزك وحج فقال ولابد أن المه الوضوء . فقال قال المعلى وجهك ويديك إلى مرفقيك وامسح رأسك وأغسل رجليك ، فقال ذلك لا يكني ولا بد أن المه حدود الوجه من أين يبتدى والى أين ينتهى ، فقال الشيخ بصوته الجهير في شيء من الحدة : سبحان ينتهى ، فقال الشيخ بصوته الجهير في شيء من الحدة : سبحان وجهه من الله ياسي الشيخ ! ! قلله يفسل وجهه اكل انسان يعرف حدود وجهه من غير حاجة الى مساح ! !

وهنا استأذنا الاستاذ الجليل في الانصراف على نية المودة اليه من حين الى حين فنستزيد من طرائف هذه الاحاديث.

الرزيات

هل للشعر المرسل مكان في العربية

اللائستاد محمد فريد أبو حديد وكيل المدرسة التوفيقية الثانوية

يسر الرسالة أن تفيدم الى قرائها صديقاً من خيرة أصدقائها وهو الاستاذ محمد فريد أبو حديد صاحب وو ابنة المملوك ،، التي تحدث عنها بالخير الاستاذ حيب في العدد الماضي ، ومؤلف وصلاح الدين،، وكاتب وو المرحوم محمد ،، ومترجم وو فتح العرب لمصر ،، وأخصبهم قريحة وأونرهم انتاجاء وهو جندى باسل من جنود الادب العربي ، أغرم بالفراءة والبحث والكتابة واسرف حيى ظمره من ذلك داء مؤلم موئس عقله عن الخوالة وتلاميده وتلمه بضعة شهور ، فنحن بتقديمه اليوم اعانقدم الترنئة الحالصة لاصدقائه بسلامته، بهه يه دسور والبشرى الطبة لعشاق أدبه بقراءته . (التحرير)

قرأت مقالين قيمين في الرسالة بعنوان « مجمع البحور » تعرض فيهما كاتباها المفضلان إلى الشعر المرسل ومكانه في اللغة العربية . وليس بالمجيب أن ينفر بعض الكتاب من أسلوب لم يألفره كما أنه ليس بالمجيب أن ينكر الاديب بدعة في الادب المربى اذا ظن أن تلك البدعة قد تدخل اليــه ما لا يزينه أو ما قد يخذ سبيلا إلى التزييف والابتذال . ولكنا مع ذلك لإ نجد بدا من التسليم مع المنطق السليم بأنه اذا كان يراد أدخال بعض أنواع من التأليف في اللغة الدربية فلا بد من وسيلة لفك قيود القافية . فالقافية غل متين يمنع الاسترسال في القول واذا كان الاسترسال والاطالة لازمين كانت القافية حجر عثرة لابد من ازالتها . فالشعر القصصي والرواية الشعرية لابد فيهما من ترك القافية أو الاحتيال عليها لانه من الطبيعي في الشمر القصصي أن يصور الشاعر صورا كثيرة واضحة قد يحتاج في تصويرها إلى نظم آلاف الابيات، وكذلك يحتاج الشعر القصصي الىأن يكون النظم حرا لايلتزم فيه قافية تضطر الشاعر إن ما حمل المعني مبهما أو مقتصماً . وفي هــذا وحده علة وجود الشعر المرسل في لنة مثل اللنــة الانجل ية .

وإنما يورد للشعر المرسل عيبان أولهما أنه يحرم الاذن من موسيقي العافية ، والثاني أنه يحطم الحدود بين الابيات فلا

ترتاح الاذن أي ما اعتادته من الوقف في آرر كل بيت والترنح مع الوزن من بدء مقدور الى خاتمة منتظرة . وهذا قول لاشك في أن به حمّا كثيرا، فن أراد الموسيقي والغناء فلابد له من شعر موزون خفيف الروح اذا بدأت أول قطعة منه توقعت مايليها، وإذا سمعت جرس القافيــة في أول بيت توقعت تمــام المتعة بجرس ما بعدها. غير أنا لانقص أن يكون شعر الاغاني مرسلا فأنما للمرسل موضع غير الاغانى وهوكما ذكرنا ضرورة يلجأ اليها من أراد الاطالة في غرض من الاغراض

وقد قال أدباء بمن يؤثرون الابقاء على التافية في كلصنوف الشعر أن الشعر المرسل لا ضرورة اليه، فاذا شاء امرؤ أن يطيل وصفا أو يؤلف قصة فما من شيء بمنه من أن يفك نفسه من قيدى الوزن والقافية جميما ويجمل قوله نثرا صافيا . وليس في مقدرة أحد أن يقنع الناس برأيه في مسألة ادبية باكثر من أن يعرض عليهم ما يستطيعون بناء حكمهم عليه، فان الحكم في مسائل اللادب مرجعه إلى الذوق وموقع الكلام من النفس. وليس من قصد أحـد أن يتعصب لاسلوب خاص، فانه لا مأرب لاحد في ذلك إلا أن يكون لذلك الاسلوب في نظره ميزة على سواه . على أن مجال القول فسرح لمنشاء الانتصارلاشمر المرسل، فانه فوق النثر في أنه موزون والوزن حظ من الاثر الموسيقي الذي عتاز به الشعر ، كما أن الشعر المرسل يجعل الاديب ينحت قوله على عط مقدر، فتخرج المعانى في ثوب مقدود على قدر ومقياس ينحيانه عن الفضول ويكسبان الاســــلوب شيئًا من الأناقة التي تنشأ عن أختيار الالفاظ الموافقة للوزن وتزويقها وتوثيق الاتصال بينها .

وبعــد فالمنل أولى من تلك الحجج. ولهذا قد آثرنا أن نختارقطمة من تأليف ملك الشعر المرسل وهو شكسبير في روايته المشهورة (عطيل) وأنا عارضوها على القراء مترجمة مرتين مرة منهما من قلم الشاعر الكبير (خليل مطران) في نثرسهل حلو أدى المعنى أداء دقيقا فيأكثر المواضع ولكنه على كل حال لايعاب عايه شيء في سلاسته ووضوحه . والترجمة الآخري من قلم رجل آخر واتته المقدرة على أن يؤدي المعنى الانجليزي في لهمر مرسل. ورأينا أن نقرن بين الترجمتين حتى يمكن للقارىء أن يحكم بينهما ويحدث لنفســه رأيا في أفضلهما والقطمة المختارة هي نبذة من الموقف الذي كان بين (ياجو)

و (عطيل) يحاول فيه (ياجو) أن يظهر نفسه في مظهر الصديق الناصح ويدس في حديثه سم سوء الظن يبعثه الى قاب (عطيل) ليجعله يحقد على زوجته الفاضلة راميا من وراء ذلك إلى غرض مادى شخصى ظن أنه لن يبلغه الابالقذف في امرأة عطيل وتصويرها في صورة من تهوى رجلا آخر اسمه (كاسيو)كان ذلك الواشى (ياجو) يريد الايقاع به . وعطيل يحب امرأته

حبا شديدا فكان على الواشى المخادع أن يحكم حيلته ومكره حتى يستطيع أن يشير الشك في قلب ذلك الروج المحب. فابتدأ متظاهرا بالتردد في اتهام الروجة وجعل يلمح الى أن الشرف أغلى متاع للمرء حتى اذا مارأى (عطيل) ينساق مع الذيرة جعل يتظاهر بذم غيرة الازواج على نسائهم حتى دنع الزوج المسكين الى أن يفتح قله وعقله للاتهام. وهذا البدء هو الموضع الذي نقلناه.

قال مطران في ترجمة تلك القطعة:

یاجو: حسن السمعة للرجل والمرأة یاسیدی العزیز اثن جوهرة من - بی النفس. من یسرق کیس نقودی یسرق شیئا زریا . کان بی واصبح له وکان قبلنا لالوف آخرین . اما الذی یسرق حسن سمعتی فیختلس شیئا لایغنیه و یجملنی فقیرا جهد الفقر .

عطيل : وايم السهاء لاعرفن أفكارك ياجو : لن تعرفها ولوكان قلمي يدك . فهل تصل اليها وذلك القلب في حراستي .

عطيل : آها!

ياجو : أى مولاى احذر الغيرة . تلك الخليقة الشوهاء ذات العيون الخضراء التى تسخر مما تتغذى به من لحوم الناس . الرجل الذى يثلم عرضه فيعرف مصابه ويكره جالبه عليمه سعيد سعيد بجانب ذلك الذى يقضى الدقائق الجهنمية شغفا إلا أنه مستريب . عاشقا شد العشق ولكن تساوره الشكوك

وقال المترجم الآخر في تأدية القطعة نفسها: عاجو: شرف الانسان أغلى _ سيدى من من سواد القلب هذا يستوى فيه من كانوا ذكورا أو إناثا . الن منى تافها غير خطير المال متاع هين فلقد كان معى ثم مضى ليديه بعد حين مثلما كان قبل الآن عبدا لألوف كان قبل الآن عبدا لألوف الما سالب عرضي نال ما ليس يغنيه وقد أفقرنى

عطیل: قسما لابد من کشف ضمیرك یاجو: لا. المن تکشفه حتی ولو کان ذاك القلب مایین یدیك لا. ولن أفصح مادام هنا بین أضلاعی.

عطیل: ها!
یاجو: أیها السید حادر ـ لاتطع
هـذه الغیرة ـ حادر إنها
غولة ذات عیون خضرة
إنها تسخر من مقتولها
بهـد أن تنهشه ـ كن حدرا
انها تخدعه، لكنه
لیس یهواها فلن تزعجه
انما البؤس لمن فی شكه

يتلظى والهوى يكوى فؤاده

عطيل: ياللشقاء

ياجو : الفقر مع القناعة غنى بلا جاه عريض . اما النعم التي لأتحصي فتكون فقرا عقيما عقم الشتاء البارد للذي يخشي أبدا أن يصبح معسرا . اللهم ياذا الراحم أعف من الغيرة

عطيل : لم لم كل هذا اتظن انني سأعيش هـذه العيشة مغيرا ظنوني كاما تغير هلال .كلا . متى نفذ الريب ثبتت النفس على حالة معه . تبدل منى بتيس قطيع يوم أدع نفسى بين أيدى الشبه التي تحدثها كل دسيسة . أنالاتستفز غيرتي بأن يقال لي إن مرأتي جيلة وانها لطيفة المحاضرة وانها تحب معاشرة الناس وانها طليقــة النفس في أحاديثها وتغنى وتلعب وتحسن الرقص كل هذه الافعال تكون فاضلة متىكانت المرأة فاضلة . الخ

ولعلى أستطيع أن آتى لقراء الرسالة ببعض أمثلة أخرى من هذا النوع من أساليب القول. تاركا لهم أما الانتصار له

لجنة التأليف والترحمة والنشر حياة نابليون

اللاستاذ: حسر. جلال

مؤلف الثورة الفرنسية

يبحث بحثا مستفيضا في حيــاة نابليون وحروبه وآثاره ويقع في جزاين وثمنه ٧ قرشا عدا اجرة البريد ويطلب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون٢٩٩٢٤ ومن المكاتب الشهيرة

عطيل : واشتاءاه

ياجو : موسر من كان في الفقر قنوعا وأشد الفتر مال طائل معخوف الفقر . ربى نجني من لظي الغيرةواحفظ منهأهلي عطيل : لم هذا القول ؟ هل تحسبنى ذلك الغيران يمضى هأتما سابحا في غير من شكه مثلما يسبح في ابراجه قر الليل ؟ فلا كنت اذن إنني إن كنت أمضي هامًا مثلما تحسب لم أبلغ سوى مبلغ التيس. ولكن عزمتي عزمة لاشك فيها إن بدا لى وجه الريب. إنى الأرى

سببا للريب عند امرأتي لويقول الناسعنها أنها ذات حسن . تشتهى الا كل اللذيذ أُوتحب الناس . أوثرثارة · أُوتغنى . بل إذا مازعموا آنها تلعب أوتحسن رقصا ليس هذا الوصف عيبا . إنه

صفة مجمودة عند العفاف.

وإماخذلانة . فاذاوجدوه صالحا كان بابا يستطيع ذوو المتدرة من شيان الأدباء أن يلجوا منه الى ميادين فسيحة .

المعرض العربي في القدس سیفتتح فی م تموز ۹۳۳ واجب وطني أن تشتركو افيه لانه أساس نهضة اقتصادية وطنية ويكافل أسباب الارتباط يتنكموبين البلاد العربية

العشق النجمي

للدكتور محمد عوض محمد

لأن كنت أبها القارىء بمن وقاهم الله غائلة العشق، ولم تنفجر في صدورهم قبابل الغرام، ولم تضع المقادير قلوبهم بين سندان الشقاء ومطرقة البلاء، إذن فاحمد الله، واشكر جدك الباسم! لكن إذا كنت خليا فاذكر الشجي، ولا تمنعك السعادة من أن ترثى للشقاء، فان لصرعى الغرام عليك حقاً: أن تذرف من أجلهم لترا أو لترين من الدمع الساخن، ثم تستى به ثراهم

* * *

وثروى به الطلحة الحزينة التي تظلل جدثهم .

و إنى محدثك اليوم عن ضرب جديد من العشق ، أو على الأقل ضرب كنت أحسبه جديداً .. إلى أن ألفيته قديماً ، شأن كل هذه الأشياء التي يطلع علينا بها المجددون . .

بيد أن العشق الجديد الذي نحن بصدده ، إن لم يكن جديداً ، نقد استحدثنا له امما جديداً ، ودعوناه « العشق النجمي » .. وهو كما ترى اسم طريف ، ليس في الكتاب من سبقنا اليه ... ولا خبر في كاتب لا ينهض للجليل من الامور في بتدّع لها الجديد من الاسماء .

وأول من أصيب بالمشق النمجى فيما نعلم، أو على الأقل أول من سجلت اصابته رسمياً، هو العباس بن الأحنف إذ يقول عن حبيبته :

هى الشمس مسكنها فى السباء فعز الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع اليها الصعود ولن تستطيع اليك النزولا هكذا كان ذلك الماثق المسكين: يطلب ما ليس اليه سبيل، ويظمأ والشراب عزيز، ويشتهى وقصارى جهده أن يشتهى، ولعمرك ما دام مناط حبه الشمس، فليس حظهمها سوى التطلع والتحديق، والزفير والشهيق. هل كان يعلم عفا الله عنه اأن بينه وبين الشمس ٠٠٠ ر ٢٠٠ ر ٢٠ ميلا فى الصيف و٠٠٠ ر ٢٠٠ ميلا فى الصيف و٠٠٠ ر ١٩٠ ميلا فى المنال، ليس اليها فى شتاء ولا صيف وصول.

ومن العبث أن ننصح أمثاله من العشاق أو نعذلهم ، أو نطلب اليهم أن يصرفوا هواهم إلى الممكن المتيسر ، والقريب الدانى . وأن يراعوا صحتهم ، فان فى طلب المحال سقها وسهداً وإن التحديق فى الشمس يضنى القلب كمايضنى البصر .. ولكن ههات ...

إن المحب عن العذال دائمًا في صمم .

وأحسب القارىء قد أخذ الآن يفهم ما أعنيه بالعشق النجمى . وأظنه يتوهم أن العشق النجمى هو عشق الشيء البعيد المنال . . لكن هذا ليس الذي أرمى اليه . إن العشق النجمى هو عشق النجوم نفسها . . أجل النجوم التي في الساء على طريقة العباس بن الأحنف المذكور . وروبداً يظهر لك ما أضمره . شيئاً فشيئاً .

هنالك أمراض تصيب الناس من أن لآن . لمكنها تصيبهم فرادى . أى تصيب هذا مرة ، وذاك مرة أخرى . ثم يأتى بعد ذلك زمان تصبح فيه تلك الأمراض وباء يجتاح العالم كله إقليم ، وشعباً بعد شمب .

وهكذا « العشق النجمى » كان فيا مضى يصيب الناس فرادى ، فأمسى الآن وباء شائعاً فاشياً ، قد ملا السهل والجبل وانتشر في المشرق والمغرب . وسبب ذلك أن قدظهرت في العالم ساء جديدة : ساء غير الساء التي ألفنا .. وهذه الساء الجديدة تدعى « الساء » وقد امتلأت أرجاؤها بالنجوم .

والشق الذي تتأجج ناره في قلوب المغرمين ببعص هذه النجوم لا يختلف ، في كثير ولا قليل ، عن ذلك الهوى المبرح الذي وصفه لنا العباس بن الاحنف . وقد يظن بعض السطاء أن نجوم السما أدنى الينا وأقرب منالا ، إذ تراها أمامناو نشاهدها بأعيننا . وهدا العمرك خطأ محض ا فانها قريبة على بعد ، بعيدة على قرب .

والشرق نحو الغرب أقرب شــقة من بعــد تلك الحسة الامتار ...

والآن قد أدركت أيها القارىء ما « العشق النجمي» وأنه هو تلك اللوعة التي تحرق قاوب الناس في مشارق الأرض ومغاربها من أجل بعض النجوم ، التي تدور في أفلاك تدعى « الأفلام » في ماء يسمونها « الشاشة» البيضاء

فالعشق الذحمى إذن منسوب إلى نجوم السما ، وبالله لا تقل كواكب السما الآن الكواكب فى علم الهيئة قريبة المنال دانية المزار ومن علمائنا اليوم من يحلم بالوصول إلى بعض الكواكب كالمريخ – أما النجوم فبعيدة بعد الشيء المستحيل وكذلك العشق النجمي فان مرامه بعيد ، و،أربه محال .

وأكبر مايمتاز به هذا العشق أنه عذرى . . فانك قد تولع بنجمة فتانة من نجوم هليوود ، فيمتلى بجبها قلبك ، وعلك عليك مشاعرك ، فلا ترى في الأرضالفسيحة غير وجهها ، ولا تسمع غير صوتها . هي حلمك إذا هجعت ، ونجواك إذا صحوت إن أبصرتها في قصة حزينة استولى عليك الحزن والألم . وإن أصابها برد أو زكام أصابك مثلها سعال وزكام . وإن رأيتها ويا للهول! — صريعة قتيلة ، قطع الحزن نياط قلبك ، وأظلم العالم في وجهك ، فلا تزال كئيباً أسيفاً ، جاحظ العين متقلص الشفتين ، حتى تراها في فلم آخر فرحة ضاحكة ، فيسرى عنك وتبرق أسارير محياك . وتضحك حتى تبدو نواجذك . .

ومن الغريب أنك لا تأخذك الفيرة حين ترى عشاقها الكشيرين ، ولا تستنكر منها أن تبدل في كل (فلم) زوجا مكان زوج او صاحباً مكان آخر . لا يهمك من هذا كله شيء لائك لا تفكر في غير سمادتها ، فسكل ما ترضاه ترضاه ويحلو في عينك ما يجلو في عينها . بل لقد ألهاك التفكير فيها عن التفكير في شيء آخر ...

ثم أنت بعد هذا كله لا ترجو نوالا ولا وصالا ، تعلم أنها بعيدة عنك بعد النجم . وإن قربها منك الفلم . — وقد رضت النفس على هذا البعد الممزوج بالقرب ، وهذا النوال المنطوى على الحرمان . وهذا الوصل الذي هو أدنى إلى القلى والهجران . فلا تربد على حبك جزاء ولا لدائك دواء . ذلك أن هواك عذرى أفلاطوني بريء . فلا تربد لنارك المتأججة أن تطفأ ،

ولا لغليلك المستعر أن يشنى . حب هو الغاية والوسيلة ، نار تأبى إلا اضطراماً ، ودمع يأبى الا انسجاما . وتنور يريد أن يفور ، وركان يحلوله أن يثور . من غير مأرب تنشده ، أو أمل تريد تحقيته ، أو غاية تبغى الوصول اليها . . بل إن الحب هو الشغل الشاغل عن كل أمل أو مأرب أو مرام .

تلك ذن هي الظاهرة الأولى للعشق النجمي : أنه هوى عدرى طاهر عفيف نظيف . أما الظاهرة الثانية لذلك العشق . فهي إنه يصيبك من بعيد . . وقديماً ووسف لنا الشريف الرضي هذه الظاهرة فقال يخاطب نجمته ! :

سهم أصاب وراميه بذى سلم من بالعراق ... لقد ابعدت مرماك ...

ذو سلم دا مكان في جرار المدينة المنورة ، يكثر الشعراء من ذكره حين ينسبون . ولوكان لديك أيها اقارىء مصور جغرافي لأمكنك أن تقيس المسافة بن العراق وذى سلم، ولعلمت أنها لا نتجاوز سبعائة من الأميال . ومع ذلك ينه هش الشريف الرضى لأن سهم الحب قدأصا به من ذى سلم والشاعر في الحراق لكن تلك المسافة لا تعدشيناً إذا قورنت إلى البعد الهائل الذي يفصل ما بين هليوود وبين وادى النيل السعيد . . وأن النجمة الفاتنة لترمى أبسمها من ثلك الأقطار القاصية ، فلا يلبث أن يصيب صميم الفواد ، ويفتت الأكباد ، في شرق العالم وغربه . لا تحول دونه بحار ولا قفار . . .

وفى الحب العادى قد يكون البعد من أسباب الساو، والبعيد عن العب بعيد عن القلب فى زعم الناس . لكن البعد بين الحجب والحبوبة شرط أساسى فى هذا الصنف من الغرام . بل إنى ذهيم بأن عاشق النحمة لو رآها على قارعة الطريق ، وهى تبتاع شيئًا من الحلوى ، أو داخلة إلى دكان الحلاق . لرأى شيئًا كسائر الاشياء وامرأه كسائر النساء ، ولما حدثته نفسه بأن قد يصيبه من مثل هذه قنبلة غرام . . بل ولا سهم ضائيل . .

كلا . . إنما يلعب حب النجوم بالأرواح عن بعد . ومن مستلزماته ثلك الحجرات المظامة القائمة ، ثبعث في النفس رهبة، وتثير فيها شخفاً ورغبة . وهذه الأنوار الساحر تنبعث من مكان خني ، وتسطع على لوح فضى: ظلام يتوسط الدور ، ونور

دخل الغابة ينسد الوحدة الهادئة الهادية ، فرآها أول ما رأى في صمت الجذوع وتحملها ، ثم تمثلها عندتساقط الاوراق واستسلامها ، وفي السكون الشامل الذي يحيط به ، وفي اللون الاخضر القاتم الذي يغشاه ، ثم معمها في أنين الغابة الداوى ، ولاقاها عند الغدير الصغير الجارى ، ورآها في قاع مجراه الصافى كامنة بين الحصا الابيض الناعم ، ثم شاهدها في تهدل الاغصات واضطرابها ، وفي رعشة الاوراق المتحيرة ذات الخفيف المحزن ، ووجدها ساكنة في الاعشاش الخاوية ، ولحمها القة باجنحة الطير المتناقلة وهي تبيت ، وفي آخر أشعة الشمس الصفراء وهي تغيب .

يحيط به الظلام. وحسبك تلك الحال السحرية باعثة دلى الشجن؛ ومثيرة لكامن الجون. لكامن الجون.

وهكذا تستطيع النجمة ، وهي على سواحل المحيط الهادئ أن ترسل أشعتها إلى أطراف العالم، وتنشر شباكها في جميع الاقطار .

هذا وللعشق النجمى خصائص أخرى ، ولكنا ضربنا عن ذكرها صفحا ، لأنها تعدفى المرتبة الثانية من الأهمية ، وحسبنا ما ذكرناه وصفا لاعراض ذلك المرض . . استغفر الله بل تلك الداطفة القاهرة ، التى استرقت قلوب الناس من شباب وكهول ، وصفدتهم بسلاسلها وأغلالها . وقد أسلموها قيادهم طائمين خاضعين . .

لقد تحسب أيها القارىء أن فيا ذكرناه غلوا أو ان نصيب الخيال فيه أكثر من نصيب الحقيقة . . وفي الحق أننا ما كنا نعلم أن لهذا الشيء وجوداً أو أن شره قد استفحل ، وخطره قد اشتد إلى هذا الحد . لولا أن صديقنا العزيز (رشاد) قد أصابه ذلك السهم ، فأحزننا مصابه . ولقد تتاح لناقريباً فرى فنحدث القارىء بحديث ذلك الضديق وإن كان حديثاً ألماً . . .

جلس فى تلك الظلال القائمة وحيداً بين الشجر ، ينظر إلى الساء الناعسة يستنجدها وحيها المهيب . أو يستودعها مره العجيب . وقد بدت فروع الأغصان مع الاوراق على صفحة الساءوقت هذا الغروب فى لون منسواد كئيب ، كأنها (دنتلة) الحزن على صدر أملس رائع أسيف . قد صبغته نيران الزفرات والتهدات بلون الشفق الوردى الهادىء صدر واسع عميق جذاب تحنو عليه شفاه الرجة والاشفاق بقبلات العطف والحنان عترك فيه أثاراً من حرارة التضامن السكامن فى الصدور بين قلب حنون وآخر محزون . .

لم يفكر فى شىء ، فقد أحاطت به الافكار من كل جانب، قام هارباً من تهافت الافكار متعمقاً فى الغابة يطلب الهدوء الأصيل فى حضنهاالظليل ، ومن هاجمته افكاره اعجزته تفكيراته ، وقد يضيع بها أو هو يبتى بينها حيران زمانا حتى تجذبه احداها فتشغله عن سواها ، وهكذا يفر المرء من عذاب الى عذاب

على أنه وقد وجد سكينته عند الطبيعة فقد سلبهامنه وآلمه فيها ابن الطبيعة — طلع عليه من خلال الاشجار اطفال يلعبّؤن ، والناس ملا تُمكة صغارا شياطين كبارا

كمن له الصغار لما رأوه مقبلا هائما ، انتظروه اد ظنوه سارحا هادنا . فاجؤوه يحسبونه خائفا ، فلما وجدوه رابطا ثابتا ، عادوا يخشونه متحفزا ثائرا . ثم تنبه هو من تيهه فوقف باسما ، يدعوه لاعبا مسالما ضاحكا ، ولسكنهم من الرجفة الاولى يفرون مستنجد بن صارخين . فانجدهم أهل لهم فى الغابة يتطبون ، يشاونهم عن أمرهم وما دهاهم من مفترس أو روح شرير حنانوا يبكون صامتين ، يشيرون الى مكان قريب

مَفَتْرَسَ ا وحش ا روح شرير ا ا

ليس في المنكان إلا مافى الغابة من شجر ووحشة ودوى طويل. خرج عليهم « الوحش » يدءوهم الى الهدوء والاطمئنان . فتلقره مؤنب بن معرضين ، فتولى عنهم فى غيظ و كمد . محتفيا في الغابة الممتدة الواسعة . تلك الغابة الغنية التي هو سيدها ومالكها والتي يهبها صدقة يسمح بحطبها وحياتها ومتاعها حلالا طيبا للسائلين والمحرومين

التجديد في الادب

يناقش الدكتور عبدالوهاب عزام الاستاذ أحمد أمين في رأيه عن التجديد في الادب ، وقد دفع تني هذه المناقشة إلى إبداء رأى وذكر مناقشة ، أما الرأى فهو : إن المعاجم اللغوية التي يقول الاستاذ آحمد أمين إن فيها « ألفاظا كثيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار »، في هذه المعاجم ألفاظ كثيرة لها عن معان كنا نظن أن ليس لها في الالفاظ وكثير منها يؤدى لنا عن معان كنا نظن أن ليس لها في الالفاظ العربية مايدل عليها ، فالبحث عن دنده الا لفاظ واستعمالها يزيد من غير شك في حيوية اللغة و عائمها ، وقد فعل الدكتور يزيد من غير شك في حيوية اللغة و عائمها ، وقد فعل الدكتور الحيوان والدكتور أحمد عيسي شيئا من ذلك في معجمهما عن الحيوان والنبات ، فكشفا في هذه القواميس عن ألفاظ عربية

اقبل على الندير الصغير ، وهالك أمام خرير الماء الطاهر البرىء ، الجارى من الازل الى الأبد ، وقف فى اطراق وصمت وتسليم قليلا ثم نظر الى العود الذى يتوكأ عليه ، وهو من حطب الغابة ، وكتب به فى بطء ولين وتفكير كلسات لاشك أبها ذاهبة مع الماء فى مجراه . .

ثم أتخذ سبيله عائدا الى البيت الذى يأويه وكان قد هجره بمن فيه وما فيه

واذه و يمشى وئيدا كئيها وقد طواه غسق الليل ، أبصر المحتطبين خارجين من الغابة فرحين محملين وهم يذكرون الوحش المذترس والروح الشرير . .

تثور نرعاته تطلب لوجودها جهراً ، ولكنه يكظمها في نفسه صبرا ، ثم تفور هواطفه فورا ، فيحبسهما في صدره غورا ثم يسرع الخطى على غير هدى قليلا حتى يدله الألم السارى وسط ظلام الحياة على حقيقة عذاب الانسان للانسان ، ومكان الاحسان عند الانسان ، وان الجهر بالاحسان احسان . .

يذكر ماكتب على صفحة ذلك الغدير الصغير ، ويردده في ألم وثورة وأسف حسحتا إن في صمت الاحسان جنــة للناس وعذاب للمحسنين . .

المعادى راشد رستم

لنباتات وحيوانات كنانستعمل عندالدلالةعليها أسماءها العلمية اللاتينية ، وذلك لظننا خلو لغتنا من أسمائها .

وأماماذكره الاستاذ أحمد أمين من إلغاء هـذه الالفاظ لأن الذوق العام للقراء لايسيغها الآن ، فأنا أظن بأن درجة المعرفة التي يصل اليها جهورالقراء ليست كافية للاعتبار والحكم على اللغة والكاتبين ، والكاتب النافذ البصيرة له أن يقدم لهذا الجهور القارىء مايرى أنه مفيـد من الالفاظ للابانة عما يريد من معنى أو إحساس ، ولوكان الجهور القارىء لا يعرف هـذه الالفاظ أولا يسيغها ذوقه ، ولكن المهم أن يقتصد في ذلك على الضرورى المفيد ولا يتعمد الأغراب .

هذا مع ملاحظة أن مالايسيغه ذوق الجهور هو الاقليمة من هذه الالفاظ المهجورة .

هذا عن رأيى ، وأظنى فيه قريبا من الدكتور عزام وإن كنت أخالفه فى بمض الشواهد التى أوردها فى مقاله وفى بعض الآراء كذلك .

وأماعن المناقشة فقد جرت منذ شهور بينيوبين كاتبمن كياركتابنا المتحمسين لتبسيط اللغة ، وكان يقول إن هـذه الألفاظ الموجودة في القواميس هيمثل الزوائد والبقايا الاثرية فى جسم الانسان «كالزائدةالدودية وعجب الذنب مثلا » ويجب علينا طرحها لنكسب الوقت والسرعة ، فقلت أنا ، إن في هذه القواميس ألفاظا تؤدي لناعن معان نتحير الآن في الأداء عنها بكلمة واحدة ، فنعبر عنها بجملة أوسطر ، فلوأننا استعملنا هذه الالفاظوأشعناها لاكتفينا بلفظ واحد عن هذه الجلة أوالسطر ، فكسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظا جديدا يزيد في لغتنا سمة ، فقال : اذكر مثلا ، قلت : أقرب مثــل هو صديقك فلان الذي مرفتني به أخيرا ، فقد لاحظت أن لون عينيه مختلف فله عين زرقاء وأخرى گحلاء . فلو أردت أن أذكر لك هسذه الصفة فيه استعملت لها سطرا من الكلام ، ولكنى وجدت في القاموس كلمة واحدة تؤذي هذا المعنى كلهوهي « أُخيف » وهذه الكُلمة نفسها ثغنينا عن جملة أُخرى ، فان الابناء الذين هم من أمواحدة وأباء شتى يقال لهم « أخياف » فيمكنك في الاول أن تقول « فلان أخيف » بدل « فلان إحدى عينيه زرقاءوالاخرى كحلاء » وفي الثانى « هؤلاء الاخوة أخياف » بدل « هؤلاء الاخوة من أم واحدة وآباء شتى » ، وقد كسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظة جديدة ، وهذه الكلمة لاأحد يقول «حتى الاستاذ أحمداً مين » إنها نافرة أو ثقيلة على الجيل الحاضر ،

وقد استعملها ابن زيدون في قطعة جميلة من شعره .

فقال صديقي الكاتب الكبير في صيغة التحدي والتهكم ، إنك بذكر هذا اللفظ أطلت في الوقت واضعفت من السرعة لانك ستشرحها للقارىء مذه المعانى التي ذكرتها ، فكان خَيراً لك وله لو أنك اكتفيت بالشرح عن المشروح فلم تذكر اللفظ الواحد ثم تتبعه بجملة شارحة ، فقلتِ أنا أُولا لا أسلم يضرورة الشرح فان القارىء وأحد من أثنين ؛ قارىء يقظ يقرأ ليفهم ويفتش عن كل كلمة ولا يكتني بالفهم الاجمالي، وهذا و القارىء عندما يجد هذه الكلمة - إذا لم يكن يعرفها -سيبحث عنها فى القاموس حتى يعرفها ؛ ومن المرجح أنه بعد ذلك لن ينساها ، وهذه وحدها فالدة أخرى ، والقارىءالثاني يمر على الكلام مرا و يكتني بالفهم الاجمالي ، فهذا ليس يهمني أن أشرح له ، ولعله هو أيضا لا يهتم لشرحى ، وعلى فرض النسليم بضرورة الشرح لهذه الكلمة ومثلها ، فإن الشرح لن يكون إلا بمقدار ما تشيع هذه الالفاظ وتعرف لجمهورالقارئين وعند ذلك تترك وحدها فيفهمها القارىء ونكسب نحن وهو الوقت والسرعة وألفاظاً جديدة تزيد في لغتنا وتذبيها ، ثم ذكرت له بعضاً من الآلفاظ والجمل استعملها هو بدءا وشرحها في أول ما استعملها وأصبحت الآن مفهومة لكل قارىء وشائعة على أقلام الكاتببن وألسنة الناطقين حتى كأثمها تستعمل منذ مئات السنين

ولملنا نجد فى المقالات القادمة للاستاذ أحمد أمين أننا فهمنا من كلامه غير ما يقصد هو ﴿ وعندئذ فنحن على وفاق ، أو فى « خلاف لفظى . . . » كما يقول الاصوليون

> « ^{بح}ود .ع . الشرقاوى » عالم من الازهر

(الرسالة) جاءنا من الدكتور عبد الوهاب عزام مقاله الثانى فى الرد على الاستاذ أحمد أمين في موضوع التجديد . وسناشره في العدد القادم .

فلسيفة كانت

للاستاذ زكى نجيب محمود

كانت الفلسفة وهي في مهدها مطمئنة إلى تلك الأداة التي اتخذتها سبيلا إلى تفهم الكون ومايحوى من سر مكنون، فكانت تأتمن هذا العقل الانساني وتثق به وثوقاً لا يعرف الشك، ولكنها ما لبثت أن اشتد ساعدها واستقامت على قدمين راسختين، فانقلبت على تلك الآداة نفسها، وداخلها الريب في أمانتها ودقتها فيا تنقل إلى ذهن الانسان من صور العالم الحس، فتناولتها بالبحث والتحليل

وتظن أن (لوك) كان أول من تصدى لذلك البحث في تاريخ الفكر الحديث ، وقد اتَّهي بعدبحثه الطويل إلى إنكار الآراء الفطرية (Innate ideas) التي يقول دعاتها أنها تولدمع الانسان كمرفة الخير والشر مثلا ، وأكدأن المقل عند ولآدة الطفل يكون كالصفحة البيضاء ، خالياً من كل شيء ، وقابلا للانفعال بالبواعث المختلفة ، فاذا ما مرت به تجارب الحياة المختلفة ، تركت فيه آثاراً لا تمحى ، وطريق تلك التجارب الى العقل هي الحواس وحدها ، وليس في حنايا العقل أثر واحد لم يسلك طريق الحواس أولا ، فالآثار الخارجية تنتقل إلىالذهن في إحساسات مختلفة ، ثم تولد هذه الاحساسات شتى الآراء والافكار . ومادامت الأشياء المادية وحدها هي التي يمكن أن تنتقل عن طريق الحواس ، إذن فكل معاوماتنا مستمدة من الاجسام المادية دونغيرها . ومعنىذلك أن المادة عند (لوك) هيكلشيء ثم جاء (بركلي)وخطا بعد ذلك خطوة جريئة . فقد سلم عقدمات لوك ، ولكنه اختلف وإياه في النتيجة .ألم يقل لوك بأن معاوماتنا جميماً مشتقة مما يجيء عن طريق الحواس ؟ إذن فنحن لاندرى عن الشيء الخارجي إلا الاحساسات التي تنبعث الينا منه ، والافكار التي تتولدمن هذه الاحساسات عندوصولها الى الذهن . خذ تفاحة مثلا ، فهذا لونها يصـل اليك ضوءاً عن طريق العين ، وهذه رائحتها تصل عن طريق الآنف ، وذاك طعمها تعلمه عن طريق الذوق ، وذلك ملمسها وشكاما يصلان

اليك عن طريق أعصاب اليد ، فاذا تناول هذه التناحة كفيف البصر ؛ علم عنها كل شيء إلا لونها ، وإذا كان فاقداً لحاستي الشم والذوق ، اقتصرت معرفته على الشكل والملس ، فاذا فرضا أن أعصاب يده فقدت عملها أيضا ، أنكر صاحبنا وجود التفاحة في يده مها قدمت إليه من وسائل الاقناع . فلولا الحواس لما كان للاشياء الخارجية وجود بالنسبة اليناعلى فلاقل . فالحواس هي التي كونتها . ولذلك لم يتردد بركلي في انكار المادة انكاراً تاماً . ولا يعترف بوجود شيء الاحقيقة واحدة يحسها في نفسه وهي الدقل

أجهز بركلي على المادة فحاها من صفحة الوجود ، وأشفق على العقل فسلم به ، ولكن جاء بعده هيوم ، فأبي أن يقف عند هذا الحدالتواضع من الآنكار ، وسارع إلى العقل بمعوله ذألقاه في هوة العدم ا ما هذا العقل الذي يتشبث بوجوده بركلي المحث في نفسك بحثاً باطنياً وحاول أن تعثر على ذلك العقل باعتباره ذاتاً مستقلة ، فلن تعود بطائل ، ولن تصادف في نفسك باعتباره ذاتاً مستقلة ، فلن تعود بطائل ، ولن تصادف في نفسك بعضاً ، فليس ثمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور بعضاً ، فليس ثمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور نهية لا أقل ولا أكثر . وإذا فقد انهار الدقل كما انهارت المادة من قبل ا وهكذا قوضت الفلسفة بفؤ وسها كل شيء ، المادة من قبل ا وهكذا قوضت الفلسفة بفؤ وسها كل شيء ، فقد ضاع الدقل وضاعت المادة ولم يبق لها منها شيء ا ؟

ولكن الله قيض لها فيلوفنا العظيم «عانوئيل كانت» فأعاد البناء من جديد، وشيده على أسس قوية ثابة لاتزال قائمة حتى اليوم. فقد أنكر بادىء ذى بدء ماذهب اليه لوك والمدرسة الانجلزية انكاراً تاماً ، لان التجارب التي يقول عنها لوك إنها مصدر معرفتنا جيماً ، لايتحتم أن تلازمها الصحة دائما ، فهى ان صحت نتائجها اليوم فقد تخطىء غدا ، فضلا عن أنها تقتصر على الجزئيات ولاتتحداها الى التعميم الذى ينزع اليه العقل بطبيعته ، وممالاريب فيه أن لدينا من الكيات لهامة ما يستحيل عليه الخطأ ، كائن تقول مثلا ان ٢ × ٢ = ٤ نهذه حقيقة لم نعتمداً في تحصيلها على تجربة خارجية ، وانحا فهذه حقيقة لم نعتمداً في تحصيلها على تجربة خارجية ، وانحا اكتسبت ضرورتها من طبيعة عقولنا ، فليس الدقيل الانساني سلبيا ، ايس قطعة أمن الشمع تولد خالية ثم تخط فيها التجارب ما "نشاء كما ذهب لوك ، كلا ولا هو فيها التجارب ما "نشاء كما ذهب لوك ، كلا ولا هو

اسم يطلق على سلسلة الحالات الدهلية كما ادعي هيوم ، انها هو عضو فعال ، يتناول الاحساسات التي تأتى اليه من العالم الخارجي فيؤلف بينها ، ويكون منها الافكار المختلفة ، ويصبهافي القالب الذي يشاء . العقل الانساني قوة ايجابية تدمل على تنظيم ملايين التجارب التي تصادف الانسان في حياته ، ويملق منها وحدة فكرية منظمة ! ولكن كيف ؟

يجتاز الدقل فى ذلك مرحلتين: الاولى هى الانتقال من عجرد الاحساس إى وصول الأثر الى الذهن، الى الادراك، أى فهم ذلك الاثر المعين. والثانية هى الانتقال من هذه المدركات الجزئية الى المعقولات والكليات العامة. وسنفصل هذا الاجمال فها يأتى:

تأمل نفسك لحظة ، تجد عدداً من المؤثرات لايحده الحصر يندفع اليك ويتسلل الى ذهنك عن طريق الحواس ، فهذه عشرات الاصوات تنتقل الى اذنك من جهات مختلفة ، وتلك آلاف المرئيات تبعث ضوءها الى عينيك ، وهاهوذا جسمك يحسف كل. جزء من اجزائه بالمؤثرات المختلفة: يحس نعومة ملابسك أو خشونتها ،كما يحس الحرارة والبرودة . فهذه الاحســاسات العديدة المختلفة التي تصل الى ذهنك من أبواب متباينة ، تسبح في العقــل صاء دون ان يكون لهــا معنى خاص إلا اذا تألفت أجزاؤها وارتبطت بمكان وزمان ، وذلك التأليف والربط لابد لها من قوة أيجابية ، هي العقل . فانت قد ترى اللون الاصفر وتحس الشكل الدائرى، وتشم رائحة معينة ، وتذوق طم اخاصا ولا يكون لسُكل تلك المؤثراتُ مداول واحــد، الا أذا جِمع المَقُلُ هذه الاشتات وربطها بمكان خاص - في جسم برتقالة مثلا - وعندئذ يذقل احساسك الى ادراك لهذا الشيء المعين فالواقع ا نـــ الاحساسات الأولية ليست الا مؤثرات متفرقة تجيء الينا من الخارج . ولا يكون لها معنى بذاتها ، وهــذا ما يشمر به الطفل في أول حياته العقلية . أذ يرى لون البرتقالة ويلمسها بيده ، ويشمها ويذوقها . ولكنه مع ذلك لا يعرفها فاذا ما ثمت قواه العقلية ، اخذت هذه المجموعة من الاحساسات تتجمع وترتبط مهذا الشيء ، و بذلك ينتقل حسه الى مرتبسة المعرفة والادراك، ولا تعود صفات البرتقالة تؤثر في ذهنسه مستقلا بعضها عن بعض كما كانت الحال من قبل ، بل تنتقل الى ذهنه كتلة متحدة مترابطة لا انفصال فيها . ولكن كيف أَخذت تتجمع هذه الصفات في الذهن حتى تكويف منها كل

لا يتجزأ له مدلول خاص ? هل تم ذلك بطريقة آلية ، أي اخذت تتراص بجانب بعضها البمض فسارع لون البرتقالة ووقف بجانب الرائحة والطعم والشكل. حتى تكونت صورة البرتقالة في الذهن ، دون ان يتدخل العقل في هذا التكوين ?هنايجيب (لوك) ومدرسته بالايجاب وينكره (كانت) كلُّ الانكار ، ولا يفهم كيف تتحد جزئيات الاحساس التي سلكت الىالذهن الف سبيل وسبيل من تلقاء نفسها . الا ان يكون هنـــاك قوة تنظم هذه الفوضى الحسية ، قوة تؤلف بينها وتوجهها في الطريق التي تريد ، قوة تشكلها وتصبها في البعني . هي قوة النقل . وآية ذلك أن الانسان يأتيه في كل لحظة آلاف الاحساسات، ولكنه لا يقبلها جميعًا ، بل ينتقى من ذلك الجيش الجرار من الدوافع والمؤثرات مايلائم حالته في تلك اللحظة المعينة ، وهذا دليل قاطع على فاعلية الدقل ، ولوكان الأمريتم بالطريقة الآلية التي زعمها لوك وهيوم، لما كانت هناك أفضلية الاحساس على آخر ، بل يرغم الاسان على قبولها بأسرها ، فكل صُوْت يقر ع الاذن لابد أنْ يصل الى الذهن، وهكذا في سائر الحواس. ولكن ليسهذا هو الواقع . فهاهي ساعتي تدق على مكتبي أثناء كتابة هذا المتال ، ولكنى لاأسممها لأننى لاأريد أن أسممها فاذا ماتوجهت بارادتى الى استماعها ، تم ذلك على الفور . مع أن صوتها لم يرتفع عن ذي قبل . وقد تكون الأم نا أة مستغرقة في نومها ، فتحدث جلبة شــديدة ، أوتمر موسيقي أمام البيت بطلمها وزمرها ؛ فلا تستيقظ من لعاسها ، أما اذا تحرك ابنها الرضيع في مهده حركة خفيفة ، أوبكي بصوت منخفض ، هبت من نومها مذعورة . فما الذي آثر عندهاهذا الصوت الخافت على مئات الاصوات التي تقرع أذنها ؟ الاأن يكون هناك قوة فدالة تعرف كيف تختار من المؤثرات ماهو صالح ملائم .

خدمثلاآخريدلك على إيجابية المقل في الأدراك. أنظر الى هذين الرقين ٢٠٣: وأجر فيهما عملية الجمع ، تسارع الى ذهنك النتيجة وهي خسة ، ثم أقرأهما ثانية معتزما اجراء عملية الفرب تجيء الى ذهنك نتيجة أخرى هي سستة . هاتان فكرتان أو نتيجتان مخلفتان نشأتا في الذهن من باعث واحد ، وكان السبب في اختلافهما احتلاف الغرض الذي توجه به الذهن نحو ذلك الباعث ، ويتضح من هذا أن الدل ليس مجرد آلة «كرة» تلتقط الاحساسات كما هي، وعلى رغم أنفها ، ولكنه قوة تدعو من البواعث ما تريد . ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة . وهو من البواعث ما تريد . ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة . وهو

يستعين في هــذا التفكير بالغرض الذي يوجهه الى المؤثرات الخارجيــة .

ولما كان لا مندوحة للعقل عن أن يفرض مكانا وزمانا يسند اليهما أثر الاحاسيس المختلفة . لانه لا يستطيع أن يتصور مدركات مطلقة ، فليس في مقدوره مثلا أن يفهم اللون الابيض مجرداً عن « مكان » ولا أن يدرك حادثة الا اذا نسبها الى « زمان » الى ماض أو حاضر أو مستقبل ، أقول لما كان لا مندوحة له عن فرض الزمان والمكان لفهم المادة التى تقدمها له المؤثرات الخارجية . اخترعهما اختراعا، فهما ليسا حقيقتين في المؤثرات الخارجية . اخترعهما اختراعا، فهما ليسا حقيقتين في ذاتهما . أى ليس في الوجود الخارجي زمان ولا مكان ، اعا خلقهما الدقل ليتخذها و سائل للادراك ، وسبيلا لصب المداني في المحسات .

شرحنا فيما سبق كيف تنتقل الاحساسات المنبعثة من الاشياء الخارجية الى ادراك، ونريد الآن أن نوضح الخطوة الثانية التي يجتازها العقل في أداء وظيفته ، عند الانتقال من هذه المدركات الى مرتبة المعقولات أي تصور العلاقات الكائنة بين أجزاء الوجود بعضها ببعض، وبعبارة أخرى تلك الخطوة التي يخطوها العقـل من مرحلة التجارب الجزئية الى العــلوم. السَّكَاية . فكما أن المقلُّ قوة يتمكن بها من تنظيم البواعث المختلفة في قالب المكانوالزمان ، فيدرك بذلك معنى الاشياء، كذلك له قوة أخرى : تجيء بعد هذه : وهي التي تظم تلك المدركاتَ في قوانين عامة ، كقانون السببية ، وقانون الجاذبية ، وما ألى ذلك من النواميس التي تبوب على أساسها معلومات الانسان ، وهذه العمليةهي كنه العقل وطبيعته ، فالعقل عبارة عن عمليــة تنظيم التجارب وَ تبويبها ، وهو في هــذا التبويب والترتيب أيجابي ُفعال ، وليس كما تُوهم لوك وهيوم قطعــة من الشمع اللدن التي تشكلها التجارب المختلفة وألا فهل تستطيع أو تتصور الوحدة الفكرية التي تشتمل على فلسفة (ارسطو)، والتي تكونت ولا ريب من جزئيات أتته عن طريق التجربة والحواس عل تستطيع أن تتصور انتلك ألجزئيات قد نظمت نفسها بطريقة آلية حتى بدت متماسكة في فلسفة متحدة ، دون أن يتدخل العقل في ذلك التنظيم ؟

ان يمدحل المسلس في در الكتب قد انتثرت في غرفها واختلطت الفها بيائها ، فهل تصدق ان هـ ذه البطاقات تستطيع أن تجمع نفسها وترتب صفوفها ، وتسلك طريقها الى قطراتها في نظامها الايجدي ؟!

هل يمكن ان يتم ذلك دون أن يتدخل الانسان و يتناو لها بالتر تيب؟؟ كذلك حال العقل مع المدركات، فهي في الكون شتيت متضارب، وهي تصل الى الذهن في هذه الهوضى: ألوان متباينة، وأصوات مختلفة، وأذواق عدة، وأشكال متنوعة، فيأخذ المقل في ترتيبها و تبويبها حتى ينتهي بها الامر الى هذه العلوم المنظمة المنسقة، وبديبي ان هذا التنسيق لم ينبعث الينا من الاشياء الخارجية نفسها، وإذن فقد أخطأ لوك كل الخطأ من الاشياء الخارجية نفسها، وإذن فقد أخطأ لوك كل الخطأ عن زعم ان المقل سلى، تنقش فيه التجارب بطريقة آلية، فاذا لم يكن الامر كذلك فهل يستطيع لوك ان يبن لنا كيف ان التجارب الواحدة تؤثر في مجموعة من الرجال، فتخرج منهم هذا الغي وذاك الفيلسوف ؟

كلاالاندحة عن التسليم با يجابية العقل وقوته في تكوين المدركات من الاحساسات أولا، ثم في تكوين المعقولات من المدركات ثانيا . وان صح هذا التحليل ، فيكون المالم كا نعرفه من تكوين عقولنا وصنعها ، فنحن لا نعلم عن الاشياء الخارجية الا مظاهرها التي تنتقل الينا ، وايس في مقدو نا أن نتغلغل في بواطنها ، وقد تكون هذه الصورة الذهنية التي كونتها عقولنا عن العالم الخارجي بعيدة جدا عن الحقيقة في ذاتها ، فنحن لا نعلم عن القمر مثلا الآما لنبعث الينا منه من احساسات زائدا ما عملته عقولنا في تلك الاحساسات ، فتكونت لدينا من هذا المزيج صورة عقلية عن القمر ، أما ان هذه الصورة الدقلية تطابق صورة عقلية عن القمر ، أما ان هذه الصورة الدقلية تطابق الواقع أو لا تها بقه ، فلا يستطيع البشر أن يجيب ا

وهكذا أثبت (كانت) وجودالمادة، الا انه انكر ان تكون فكرتنا عنها على مثال الحقيقة الواقعة .

ثم يعود (كانت) بعدذك فيرفض مازعمه لوك من أن العقل يولد كالصفحة البيضاء ، ويؤكد في يقين انه أنا يرث شعوراً لايأتيه عن طريق التجربة والحواس ولابد لكل انسان أن يسلم بوجوده ، هو ذلك الشعور الذي يدلما على ان هـذا خير وذاك شر ، هو ذلك الشعور الذي لايفتاً يؤنبك اذا نبوت عن جادة الخير ويطمئن مادمت سالكها ، هو ذلك الشعور الذي يحس من أعماقك انك لو اتبعت ما يمليه عليك ، وحذا حذوك البشر أجعون ، لكان الخيركل الخير . ذلك الشعور الذي يقف لك بالمرصاد والذي يولد معك . هو الضمير . ومن ذا الذي يستطيع أن ينكر هذا الصوت الواضح الجلي الذي يضيق للشر ويطمئن للخير . فأنت قد تكذب . وقد تنهب حقوق غيرك .

ولكن لايسمك الا الاعتراف ولو أمام نفسك ان هـذا خطأ ولو خيرت لما رضيت أن يسود الكذب والسـلب بين الناس وكل انسان على الاطلاق يحمل بين جنبيه هذا الوازع الذى لا تأخذه عن أعمالك سنة ولا نوم ، والذى يملى على صاحبه فى غير لبس ولا غموض ما يجوز عمله وما لا يجوز .

وهذا الخير الذي يمليه الضمير أنما يقصده لذاته على الرغم من أنه قد يتضارب مع صالح الفرد تضاربا صريحا . فالمثل الاعلى الذي يصبو اليه هو أداء الواجب دون النظر إلى السعادة الشخصية .

ووجود الضمير دايل قاطع علىماللانسان من حرية الارادة لأن معنى رقابته أن الانسان يستطيع أن يسلك هـذا السلوك أو ذاك ولوكان الانسان مرغما على أن يسير في طريق مرسومة لما كاذلهذا الضميرفائدة . وكذلك يدل وجود الضمير على خلود الروح. ذلك لان الحياة الدنيوية لاتأخــذ المجرم بالقصاص في كل الاحيان ، لابل تضرب لنا الحياة آلاف الاعمثلة بأن الشر هوالسبيل الى السعادة الشخصية ، تعلمنا الحياة أن ، كر بالآخرين وأن من لايظلم الناس يظلم ، ولكنا على الرغم من ذلك ننشد إلخير وننبذ الشر ، فهذا الشعور لم يستمد من الحياة طبعا ، فن أين جاءتنا تلك النزعة للخير اذا لم نكن نعلم في أعماقنا أنهذه الحياة الدنيا ليست كلشيء ، بلهيجزء من حياة ثانية خيرواً بق من الأولى ، وأن هذا الطيف الزائل ليس الامقدمة لبعث جديد ؟ ثم يستطرد (كانت)فهذا المنطق ، حتى يصل الى اثبات وجود الله عز وحل ، لانه اذا كان الشور بالواجب الذي يمليه الضمير بتضمن الدليل على حياة أخرى خالدة تجزى كل امرى عاقدمت يداه ، فهذا الخلود ناشىء بالضرورة عن سبب يلائمه ، كى تتكافأ العلة والمحلول ، أوبعبارة أخرى لا يُمكن أن تتفر عالحياة الخالدة الا عن إله خالد .

هذا هو البناء الشامخ الذي شيده كانت ، ولايزال قائماني عالم الفلسفة تعمل فيه معادل الهدم فلا تنال منه الا كما تنال الديح الهينة من الجبال الشم الرواسخ ، وعلى الرغم من أن كاب القرن التاسع عشر حاولوا أن ينقضوا رأيه في الاخلاق والدين فقال قائل أن ليس ثمة ضمير يملي الخير ، لان الخيير ليس مطلقاً فا هو خير اليوم قد يكون شرا غدا ؟ وسخر ناقد من منطق فا هو خير اليوم قد يكون شرا غدا ؟ وسخر ناقد من منطق (كانت) في اثبات وجود الله ، فقال أنه «كالحاوى » الذي يخرج من قبعته الفارغة مايشاء ، يريد بذلك أنه انتزع نتيجة من مقدمات لاتؤدى الى ذلك . أقول على الرغم من ذلك جميعا فلا يسمنا الاأن نطأطي الهامات اجلالا له وا كمارا .

المغنية الضريرة من رسالة إلى صديق

أنت تأخذ على تبرمي بالحيــاة وانقباضي عما تزخر به القاهرة من شهوات السمع والبصر . ولكن أنسيت أن الدين التي بيضها الحزن لا تستطيع أن تجتلى جمالاً يرف في روضة . ولا حسنا يشرق فى طلعة . وأن الهم المريض أزهد ما يكون فى طعام وشراب . أنسيت أن صديقك كإن يقطع أيام الشباب فى منل طلعة الصبح أشراقا وبهجة . ثم أمسى وقد استحال كل أُولئك الى ذكريات ألبة تساوده في غرفة معزولة تدور به في مثل حلقة الواوكربا وضيقاً ، فهو أبدا موصول الحنين متتابع الزفرات . أُنسيت آمالىوأحلامى ؟ « أما الآمالفقد عصفت بها النكبات حتى أحالتها إلى هشيم تذروه الرياح » وأما الاحلام فأنت تعرف أنهاتكشفت عن رجاء ضائع وشباب هالك وحسرة لذاعة من شماتة الاعداء . ولكن مالي وللحديث في هذا ولست بسبيل من أن أتحدث اليك فيه اليوم ؟ وإذن فدعني أحدثك حديث المغنية الضريرة التي سمعتها ليلة الامس في حفل سعيت إليه في رفقة من الاصدقاء على الرغم مني ... هي حاوة القسات بديمة التكوين جميلة كالزهرة تسند في حدود الخامسة عشرة من عمرها . . أُخذت مجلسها على استحياء فيما يشبه أن يكون ذلة وانكساراً وشيئًا من الحجل غير قليل . وصدقني أن مرد ذلك فيها أعتقد أنها فقدت بصرها وهي طفلة لم تدرج بعد من لفائف مهدها . . وما أحسبك تعتقد أن سلاح المرأة في هذه الدنيا شيئًا غير سهام المين . وفتنة اللحاظ ترسَّلها ذابلة مريضة ، فاذا بها السيف حدة ومضاء، والشرك المنصوب لا يخطىء الفريسة ولا يعد والغرض . واحكن الاقدار التي تست عليْها فجردتها من صلاحها الوحيدكامرأة لم تشأ أن تقسو عليها القسوة كلهافمنحتها صواً عَذَبًا حَنُونًا يَفْيَضَ بِالأُمِّي وَتَقَطُّرُ مِنْجُوانِيهِ اللَّوعَةِ . . . وارتفع صوتها بالغناء حزينا شاكيــا يهييج ودائع القلب . ويستدر روافد الدموع .

أُتعرف ذلك البلبل الذي هاجمته جيوش الظلام . قصياً عن

العش الذي عرف، والدوح الذي ألف، والنبع الذي منه رشف، والجوالذي في أنحائه غيي وهتف، أسمعته وهو بين لهفة إلى مهوى الفؤاد تقيمه ، ووحشة من رهبة الليل تقعده ، يصب ألحانه في إذن الوجود باكية حزينة تهز أوتار القلب . وتنتزع منه العطف والاشفاق والرثاء ؟ أسمعته يشكو بغير لسان ، ويبكى بغير دموع فيبعث لك من الماضي البعيد كل دفين ومستور ؟ إن كنت سمعته على هذه الصورة التي أسلقت لك . وكنت مثلي تخيا على أمل عزيز لديك فققدته — وكنت مثلي تذيب حبة قلبك وجدا على حبيب يجزيك على عبادته كفرانا وجحوداً وعلى قلبك وجدا على حبيب يجزيك على عبادته كفرانا وجحوداً وعلى كذلك فأنت وحدك المبرح هوانا ونسيانا ، إن كنت كذلك فأنت وحدك الذي يستطيع أن يدرك ذلك الأثر العميق الذي خلفته في نفسي تلك الفتاة الناشئة بصوتها الساحر الجميل . غناء كأنفاس الفجر ندية لينة ، وشدو يصافح الاسماع في رفق ولين كنجوي العاشقين في هدأة السحر وقد بسمت لها الدنيا وهاودئتهما الأقدار والسلام ١١ .

عبد الوهاب حسن بقلم نشر مطبوعات الحكومة بوزارة المالية

شركة مصر لغذل ونسج القطن

تعلن شركة مصر الخزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع -الخيوط والأقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائياً.

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها باسعار غاية فى الاعتدال . ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



ابن خلدون والتفكير المصري

تتمة بحث ‹‹ ابن خلدون فی مصر ٬٬ للاستاذ محمد عبد الله عنان

٤

قضی ابن خلدون فی مصر ثلاثة وعشرین عاما (٧٨٤ _ ٨٠٨ ه) ولکنها کانت بین مراحل حیاته أقلهـا حوادث وأقلهـا انتاجا.

فاما عن الحوادث فان الحياة السياسة العاصفة التي عاشها ابن خلدون بالمغرب، والتي جاز خلالها معتركاشاسعا من المنامرات والدسائس الحطرة ، وعاني كثيرا من الخطوب والحن ، كما نعم مرارا بمراتب النفوذ والسلطان ، والتي هي في الواقع صفحة قوية شائقة في تاريخ المغرب في أو اسط القرن النامن : هذه الحياة المضطرمة العاصفة ، استبدلها المؤرخ في مصر بحياة أكثر هدوءا ودعة . وفي مصر يعيش ابن خلدون شخصية عادية لاعلاقة لها بشمون الدولة العليا ، بعد ان لبثت بالمغرب ربع قرن روح هذه الشمون ، يتجرد من ثوب السياسي المغام، ليتشح بثوب العالم المقتدر ، وليستوحي نفوذه المحدود من هذه الناحية . على ان المقدد ، وليستوحي نفوذه الحدود من هذه الناحية . على ان المؤرخ لتي في هذه الفترة حادثين من أهموادث حياته ، همافقد السرته . و لقاؤه للفاتح التترى تيمور لنك .

واما عن الانتاج ، فقد رأينا ان المؤرخ حقق أعظم أعمال حياته ، أعنى كتابة تاريخه الضخم ومقدمته الرائعة قبل مقدمه الى مصر . ولانعرف ان ابن خلدون وضع أثناء مقامه بمصر مؤلفا جديداً . غير أن الذى لاريب قيه هو أن وجوده بمصر على مقربة من المكاتيب والمراجع الشاسعة قد أتاح له فرصة التنقيين والتهذيب في التاريخ والمقدمة ، خصوصا فيما تعلق فيهما بمصر والشرق ، كذا استمر المؤرخ في كتابة ثرجة حياته أثناء إقامته بمصر ، واستمر فيها الى قبيل وفاته ، وضمنها فصولا جديدة عن

خواص دول الماليك المصرية ، ونشأة التتبار بما أشرنا اليه فى موضعه . وكتب أثناء مقامه بالشام وصناً لبلاد المغرب ورفعه إلى تيمورلنك كما قدمنا .كذلك لا ريب فى أن ابن خلدون كان يعنى فى دروسه ومجالسه ببث مذاهبه وآرائه الاجماعية وشرحها .

غير أن ابن خلدون لم يستطع علىما يظهر أن ينشىء له بمصر مدرسة حقيقية ، يطبعها بآرائه ومناهجه ، وقد كان حريا أن بنشيء مثل هــذه المدرسة في بلد انقطع فيه للبحث والدرس أعواما طويلة . نعم أن التفكير المصرى المعاصر ليس خلواً من تأثير ابن خلدون كما سنرى ، ولكن هذا التأثير الذي كان حريا أن يزدهر بمصر وأن ينبث في مدرستها التاريخية التي كانت يومئذ في أوج قوتها ، كان ضئيلا محدود المدى . ونستط م أن نرجع ذلك ألى الروح الذي استقبل به المؤرخ من المجتمع المصرى المفكر، وهوروح نفور وخصومة ، فقدجاء ابنخلدونَ الى مصر يسبقه حكمه على المصريين في مقدمته بأنهم قوم «ينلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب » (١) ويورد ابن أخلاق البشر ويعتبرها نتيجة لوقوع مصر في لمنطقة الحارة . على أنه مها اتخذت هذة الملاحظة سمة البحث العلمي فأنها لا يمكن أَن تقابلِ ممن قيلت في حقهم بنير الاستياء والحفيظة . وكان طبيعياً أن يحدث هــذا الغرأس السيء أثره في شعور المجتمع المصرى الفكر نحو المؤرخ. وكان هذا المجتمع نفسه يجيش عندئذ بكثير من عوامل الخصومة والمنافسة ، وزَّعامته يطبعها لون من الجفاء والقطيعة . وكان اضطرام المنافسة بين أعلام النفكير والادب نومئذ سواء فيميدان التنموق والنبوغ أوفي تحصيل ما تسبغه الزعامة الادبية من الجاه والرزق ظاهرة هذه الخصومة . وكان المجتمع القاهري الادبى ينقسم عندئذ إلى شيع وطوائف تنحازكل شيعة أو طائفة إلى زعيم أو جناح معين من الزهماء فتؤيد جهوده الادبية وتناجز خُصومه في

⁽١) ابن خلدوں — القدمة (بولاق) — ص ٧٣

ميدان الجدل. فلم يكن من السهل على أُجنبي مثل ابن خلدون جاء ينتظم في سلك هذا المجتمع منافساً في طلب الجاه والرزق أن ينم بصفاء الافق، أويلتي خالص المودة والصداقة ، هذا إلى ماكان يغلب على خلاله من حدة وصرا ة وكبرياء تزيد من حوله الجفاء والقطيمة .

كان طبيعياً أن تلقى آراء ابن خلدون ودروسه فى هذا الافق الـكدر من الاعراض والانتقاص أكثر ما تلقي من الاقبال والتقدير ، وإن تكون محدودة الذيوع والاثر . ومع ذلك فقد درس علىابن خلدون جهرة منأعلام التفكير والادب المصريين وانتفعوا بعلمــه ، وظهر أثره جليًا في بعض عمرات التفكير المصرى المعاصر . وبمن درس عليه وانتفع بعاسه الحافظ ابن حجر العسقلانى المحدث والمؤرخ الكبير فهو يةول لنا في كما به « رفع الاصر عن قضاة مصر » إنه « اجتمع بابن خلدون مراراً وسمع من فوائده ومن تصانيفه خصوصاً في التاريخ » وإنه «كان لسنا فصيحاً حسن الترسلوسط النظم مع أ معرفة تامة بالامور خصوصا متعلقات المملكة » ١ . وإنه كان جيد النقد للشمر وإن لم يكن بارعا فيه . بيد أن ابن حجر يحمل على ابن خلدون بشدة ، وينقل في ترجمته كثيراً مما قيل في ذمه وتجريحه . فهو يقول لنا في تاريخه ان أن خلدون مؤرخ بارع « ولكنه لم يكن مطلهًا على الاخبار على جليتها ولا سيما آخبار المشرق » (٢) ويعارض المقريزي في مدح المقدمة ويرى أنها لا تمتاز بغير « البلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقــة الجاحظية » وان محاسنها قليلة « غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بحسن » (٣) وأما ابن خلدون كقاض فان ابن حجر يقول لنا إنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تَّالِفُهَا مصر وانه لما ولى المنصب تنكر للناس وفتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وانه عزل لاول مرة بسبب ارتكابه التدليس في ورقة (٤) ثم ينقل في هذا الوطن كثيراً مما قيل في ذم المؤرخ وتجريحه . من ذلك » أن أهل المغرب لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة

بحيث قال ابن عرفه (١) «كنا نعد حطة القضاء أعظ المناصب فلما وليهاهذا عددناها بالضد من ذلك» ومن دلك قول الركر اكى أحد السكتاب الذين عملوا مع ابن خلدون « انه عرى عن العلوم. الشرعيسة » بل يُنقل ابن حجر أيضاً بعض المطاعن الشخصية والاحلاقيةالتي قيلت في حق المؤرخ من ذلك ما قله عن العينتابي وهوأنه كان يتهم بأمور قبيحة (٢) وما نقله عن كناب القضاة للبشبيشي، وهو « أن ابن خلدون كان في أعوامه الاخيرة يشغف بساع المطربات ومعاشرة الاحداث وانه تزوج امرأة لها أخ أمرد ينسب للتخليط » وانه كان « يكثر من الازدراء بالناس «وانه حسن العشرة إذا كانمعز ولافقط فاذا ولى المنصب غلب» عليهم الجفاء والنزق فلا يمامل بل ينبغي أن لا يرى » وهــذه أقوال تنم عن خصومة مضطرمة ومبالغة فى الانتقاص تنحدر إلى معترك السباب والقذف . وقد كان البشبيشي (٣) بلا ريب من الدخصوم المؤرخ وأشدهم وطأة عليه . وقد دون حملاته على الوَّرخ في كتاب ألفه في تاريخ القضاة ولم يصل الينا ، ولكن ابن حجر ينقل الينا منه تلك الفقرات الشخصية اللاذعة وأُخيراً يقول ابن حجر أن ابن خلدون كان يتمسك بزيه المغربي ويأبي أزيرتدي زي القضاة لا لشيء سوى حبه المخالفة في كل شيء (٤)

وموقف الحافظ ابن حجر من ابن خلدون واثره يدعو الى التأمل، فهو عَلَى دغم الزانه واعتداله وعفة قلمه ينساق هنا الى نوع من التجريح والانتقاص ليس مألونا فى كتاباته . ولا ريبان فى لهجته واقوله مبالغة وتحامل ، ولكن لا ريب ايضا ان لها قيمتها فى تقدير الراى الصرى المعاصر لابن خلدون ، بل نستطيع ان نعبرها ممثلة لراى الغريق المفكر الذى كان يخاصم المؤرخ ويشتد فى تجريحه ، والحملة عليه ، وقد كان الفريق الماقوى بلا ريب لانه كان يضم كثيراً من المفكرين والفقها البارزين مثل ابن حجر ، والجال البشبيشى ، والركراكى، وبدر

وفع الاصر في مواضع مختلفة من ترجة ابن خلدون وو الورقة
 ١٥٨ الحالورقة ١٦٠

إن عرفة من فقهاء الغرب ، وكان خيال أبن خلدون
 أنباء العبر ١ ص ٧١١

٣ وهو الجال عبد الله البشبشى . ولد سنة ٧٦٧ م بقرية بشبيش من أعمال الغربية . و توفى سنة ٠٨٧ م . وكان من أكابر فقهاء الشافعة ومن أقطاب الادب واللغة . وقد ولى الحسبة بالقاهرة خيئا دو ترجمته فى الضوء اللامع — القسم الثالث المجلد الثانى ١٧٥ ، ، ،

۱) رفع الاصر (المخطوط المشار اليه) ورقة ۱۹۰ - و نقطه السخاوى في الضوء اللامع

۲) أنباء الفمر في أنباء العمر (مخطوط دار الكتب)ج ١ص١٧١

٣) رفع الاصر ود المخطوط المشار اليه ،، ورقة ١٦٠

٤) رفع الاصر -- ورة" ١٥٩

اسهاعيل صبري

بمناسبة مضي عشر سنوات على وفاته

يوم نستقبل الربيع نذكر الحمائل على ضفاف النيل وهي ترسل نسماتها البليلة الندية ، والطير جائمة فوق غصونها تشدو بأغانيها الجميلة الشجية ، ومن خلال أشجارها تجرى جداول تدفقت فيها المياه المذبة الروية . . اليوم الذي تستجيب فيه العين والآذن للزهر وللطير وللماء ، لاننسي أنه اليوم الذي ذوت فيه زهرة أرجة ناضرة ، وانقطع صوت لين حنون ، وجف في مجراه ماء عذب دفيق : فني مثل هذا اليوم استوفى اسماعيل صبري ظمء حياته

فهلا يجمل بنا اليوم ، يوم تمضى على وفاته عشر سنوات أن نذكره ولو مهذه الاجمالة الموجزة ؟

لاتريد أن نترج حياة صبرى وإن كانت خطيرة ، فقد تدرج في وظائف الحكومة حتى شادف ذروتها ، ذلك لان هذه المناصب الرفيعة ، وإن أحلت صاحبها في حياته مقاماً محوداً ، أهون على الناس من أن تبعثهم على أن يحفلوا بأمره بعد أن بت ماكان يصلهم به من أسباب الحياة ، هذا إلى أنمراد القول أضيق من أن يستفيض لترجة شاملة وافية نتبين منها ماتركته أطوار حياته من آثار وندوب في هذا الجانب الروحى الذي يمس النفس الانسانية فيصل بين أجزائها وإن اختلف ما محفها من عهود وبيئات

استقبل صبرى حياته ، في أوائل النصف الثاني من القرن

الدين العينى (العينتابى). وقد امتدت آثار هذه الخصومة الادبية طوال القرن التاسع الهجرى حتى جاء السخاوى فى اواخر هذا القرن يردد كل ما ذكره ونقله شيخه ابن حجر فى ذم ابن خلدون وتجريحه والانتقاص من اثره ، ولكن فى لهجة منة لاذعة تنم عن الخبث ، وقصد التشهير والهدم اكثر بما تنم عن قصد النقد الصحيح وهذه الروح المرة اللاذعة تبدو فى معجمه (الضوء اللامع) فى معظم تراجم الشخصيات البارزة . بيدانه يعترف فى كتاب آخرله « بنفاسة » مقدمة ابن خلدون ويبدو أكثر اعتدالا وتقديرا (١)

البحث بقية

١) كتاب الاعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ _(مصر) ١٥١

الماضى، وقد تجمعت عدة جهود أدبية وقامت فيما يشبه النورة: فبعثت طائفة من معاجم اللغة وأسفار الادب ودواوين الشعر من خزائنها وطبعت، وأخذت الصحف الادبية تنشأ وتعمل لتقويم اللغة وإحياء الادب العربى، وأعيدت البعوث إلى أوربا بعد أن وقف إرسالها أيام عباس وسعيد، وأقيمت نظارة المعارف وعهد إليها بأمور التعليم وأنشئت دار الكتب ومدرسة المعلمين، وظهرت مسارح التمثيل والموسيقي والغناء وغير هذا بما لم يكن إلا ناحية من نواحي الثورة الاجماعية التي أقامها الخديو اسماعيل يوم رسم لمصر خطة الاتجاه إلى أوربا واقتياس حضارتها الجديدة

في هذه البيئة التي يدب النشاط في جنباتها فيبتعث الملكات الهامدة ، بدأ صبرى يقرأ الشعر ويحبه ، وأخذ ينم النظر فيه ويحاول ان يقلدة ، حتى استقامت له وهو في السادسة عشرة بضعة قصائد في مدح الخديو وتهنئته نشرتها له مجلة «روضة المدارس المصرية » التي أنشاها جماعة من صفوة الكتاب البارزين إذ ذاك . وكانت هذه الاشعار عجرد تقليد واضح في أغراضها ومعانيها وأساليها لمن سبقه من شمراء عصره كالبارودي وعبد الله فكرى ، وإن ظهرت عليها حيناً مسحة رقيقة من روحه وشخصيته .

ولكن هذه البيئة الأدبية النشيطة لم يقتصر أثرها على توجيــه صبري إلى الأدب وإذكاء ميله إلى الشعر ، بل حببت اليه قراءة الشعر العربي القديم من ناحية ،.وحثته علىقراءة الادب الفرنسيمنذ أرسل إلى فرنسا ليدرس الحقوق في جامعة إكس من ناحية أخرى . فقرأ الشعر العربي وتذوقه وأحب منه بوجه خاصشعر البحترى ، ذلك انصبرى ، كاوصفه الدكتور قارىء شعره بالحضن» وقرأ الادبالفرنسي وصادف فيه جمالا يرضي عاطفته ؟ وسمولة تروى شعوره . وبهذا تأثرشعر صبري ببعض مميزات الشعر العربي حينا ، وببعض مميزات الشعر الفرنسي حينا ، وببعض مميزاتهما معاً حيناً . ولكن مامدى هذا التأثير في أطواره الادبية ، وماهي مظاهرَه في نتاجــه الشعرى ؟ هذا سؤال يتناول ناحبة خطيرة في دراسة الشاء ، وأنا لا أملك الآن مايؤهلني لبحثها في دقــة وتحقيق . ولـكـني أراني ملزماً بِّأَن أَعرض لها ولو في هذه الصورة التي أعرف أنها ليست دقيقة كل الدقة ، وليست شاملة كل الشمول .

حين نقرأ هذه الاشعار القليلة التي خلفها صبري ترى أقسنا أمام طائفتين متايزتين من الشعر ، تشتركان في صفاء الدياجة ورواء الاسلوب بوجه عام ، وتختلفان في الشعور الذي صدرتا عنه ، وفي العالمي التي تدوران عليها . وقد يضعف هذا الاختلاف حيناً وقد يشتد حينا آخر اشتداداً يحمنا على أن نزع اننا لانقرأ شاعراً واحداً وإنما نقرأ شاعرين مختلفين . وليس في هذا ما يدهشنا ، فصبري قد عاش ما يقارب سبعين عاما ، مرت عليه اثناء ها عهو دالشباب والرجولة والكهولة ، والداتها ، وتنقلت حياته أثناء ها بين هذه الآراء المتضاربة التي ولذاتها ، وتنقلت حياته أثناء ها بين هذه الآراء المتضاربة التي يتليء بها العقل تبعاً لما يتغذى به من ألوان الثقافة المختلفة ، وبين هذه الاحساسات المتباينة التي يجيش بها القلب تبعاً لما يعرض له من مناسبات وملابسات .

فأما الطائفة الاولى من شعره فهى التى أنشأها بين العشرين والار بعين وأكثرها قصائد في مدح أو تهنئة اسماعيل و توفيق وعباس ، وفي هذه الاشعار نرى أثر الشعر العربى ظهرا واضحا ، ونرى أثر البحترى وحده ، على وجه الدقة ، عميقاً بارزا ، إلى حد يبيح لك أن تشرك شعربهما في مميزات واحدة . خذ مثلا قصيدته في تهنئة الخديو بحلول شهر رمضان ومطلعها :

بَعْلَاكُ يُخْتَالُ الزَّمَانُ تَبْخَتُراً * وَبَقْدُرُكُ الْأَسْمِي يَتِّيهُ تُكْبُراً وقارنها بكشير من مدائح البحترى تجد أن صبرى قد تأثر فيها بالبحترى تأثراً هو أشــد من تقليد شاعر لشاعر ، وهو أقرب إلى حلول روح شاعر في جسم شاعر آخر . ولكن ، وعلى غرهذا كله ، فانهذا الاثرتناول الديباجة وحدها فأكسبها جزالة وُسهولة في مفرداتها وتراكيبها ، من غير أن يمتـــد إلى المعانى فينتج منها شيئًا جديداً قيما ، وذلك لأن البحترى ، وهو الوشيجة التي تصل صبري بالادب العربي ، قل أن نظفر في شعره بكثير من المماني المبتكرة، وقل أن نحب فيه غيرمتانة الأسلوب وسلاسته . تأثر في هذا الطورالادبي ، بين العشرين والاربعين بالشعر العربي وحده ، فأين كان الشَّعر الفرنسي ؟ أليس مرن الشذوذ أن نرى صبرى قد ذهبُ إلىفرنسا قبل أن يبلغ العشرين من عمره ، وبدأ إذ ذاك بقرأ الآداب الفرنسية ويتذوقها ويشدوها ثم لانكاد نظفر في شعره اثباء هذا العهد بأثر قوى لهذا الشعر الفرنسي بل ولا لائر مظهر من مظاهر الحياةالاوربية ؟ ولكن يظهر أن صبرى قد أوتى ، إلى جانب حواسه المرهفة ، ذا كرة قوية مكنته من أن يختزن فيها مايمرض له حتى يتمثله في تؤدة

وأناة وحتى ينتجه مكتمل النمو مستوفى النضوج.

ونحن لانفترض هذه الموهبة ولانتكلف التماسها ، وانعا يحملنا على الاطمئنان اليها أننا نجد فيها تعليلا لهدا الاضطراب الذي يغشى أطوار حياته الادبية . فقسد قضى صبرى شبابه وشعره يكاد يقتصر على المدح وما إلى المدح مما تنفر منه نفس الشباب ، ولاتكاد تبين فيه أثارة من هذه العواطف التي يحفل بها الصدر في ربيع الحياة ، بيناتفتحت شاعريته الجائشة وأخذ يتغنى بأناشيد الحب والهوى اثناء الكهولة التي تنطنيء فبها عواطف الشباب الفياضة . ذلك لإن ذاكرته القوية قد استطاعت عواطف الشباب الفياضة . ذلك لان ذاكرته القوية قد استطاعت أنب تحتفظ بهذه الاحساسات الفتية التي اختلفت عليها اثناء شبيبته ، حتى تفجرت بعد ذلك شعراً ثميراً لاتشو به فجاجة الحس ولاغضاضة العاطفة .

ولهذا ظهر أثر الشعر الفرنسي في هذه الاشعار التي تغني فيها بالعاطقه الانسانية التي يسمونها الحب أوالعطف أو الوداد وناجي فيها الله وتخوف وتشوف الى المات ، وشاد بمجد وطنه واستنهض أبناءه الى استعادة الماضي المجيد . في هذه القصائد والمقطوعات ، التي كتبت اسمه في ثبت الحالدين ، ظهر أثر الشعر الغرنسي بارزاً شاملا : بارزاً حتى يكاد يخني وراءه كل أثر الشعر العربي ، شاملا فلا يقتد على الديباجة وحدها ، ولا على المعانى وحدها ، وانما ينال الأسلوب فيضفي عليه جالا ورواء ، ويتعداه الى الفكرة فيمزجها بروح غربية لم يألفها الشعر العربي من

وهل ترى في الشعر العربي مثالاً لهذه القطع التي أنشدها في الحب الخلاء والعربي الغزل لا يرى في المرأه إلا (أثني) جيلة الوجه دقيقة القسمات ، مهفهفة القوام رشيقة الأعطاف ، رخيمة الصوت شيقة الحديث ، يهصر صدرهاضا ويشبع ثغرها تقبيلا ، وهي تتهافت وجداً وتتهالك هياما ا والغزل في الشعر العربي يضيق عن أن يستفيض لجميع وجوه الجمال الانساني ، وينصب على ناحية الجمال الجسمي وحده ، فيصنه جملة أو تفصيلا، سواء كان الغزل عذريا أو إباحياً أو متكلفاً . أما شعرصبرى في الحب فيختلف عرهذا الغزل الدربي في صلام بالمرأة ، إذ يتسامي عن الجمال المادي إلى الجمال المعنوى في أرحب آفقه وأشمل عن الجمال المعنوى في أرحب آفقه وأشمل معاذيه . فلا تستخفنا فيه هذه العيون والخدود ، والصدور والنهود ، والملاسة والرشاقة ، والتقبيل والضم والتأود والتذي ، والأوه والا أين وا عا نهتف فيه بالمثل الاعلى للمرأة في أفتن والما ، وأذكى فؤادها ، وأنبل روحها .

وإنى لأشعر حين أقرأ قصيدته (عثال جمال) أبي أنظر إلى صورة فنية رائعة ، فلا أميز بين هذه المرأة التي بهتف مها الشاعر ، وبين هذه المرأة التي يتخذها المصور رمزاً لمعنى من الماني الانسانية كالألم أو الا مل أو الحنان! بل اني لأحس حين أرتلها أن قلبي قد صفا مما به من شره وأنانيـــــة وغرور وكبرياء ، وأن صدري قد انطفأت فيه جدوات الحقد والحسد والغيرة والطاح ، وأن فؤادى قد غمر الخشوع والإيمان مايغشاه من شك وضلال ، أشعر أنى قد سموت من الارض إلى الساء ا ولم لا وصبرى قد امتزجت فيه الروحية بالجمال ؛ أَلم ينشأ على ضفاف هذا النيل الذي أوحى إلى الانسانية أن تبتكر ديناً وإيمانًا ، أَلَمْ يلابس الحياة الاوربية وما تضفيه من فتنة وجمال؟ ومهذا المتجاب للروحية المصرية وتمثل الجمال الاوربي ، ومهذا اجتمعت فيه مصر روحيتها وأوربا بجهالها ، ومهذا كان نتاجه الشمري مزاجاً من الروحية في معاييه ومن الجال في أساليبه . وشعره في الحب ، بعد هذا ، سمح وديع رضي : لايفطر القلب أسى ، ولا يرسل من العين دمعاً ، ولا يبعث من الصدر أنيناً ، ولكنه لا يشيع في المرء غبطة بالحياة ورغبة في متاعها ولا يغرى بالاسراف والتوفر على لذاتها ، وإما يجمع في شعره لوعة غير مسرفة ، ومتعة غير غالية ، ذلك لأن صبرى لم يكن لاهياً ولا عابناً ولم يكن كئيباً ولا محزوناً ، وإما كان سمح الذوق ، وديع الخلق ، رضى النفس ، فما كان يذعن قلبه لامرأة واحدة تأسره وتطغى عليه ، وما كان ماجاً في حبــه سادراً : ولا متهتكا في لهوه مستهتراً ، وا ، كان ينشد المرأة التي تشبع القلب ولا تتخمه ، وتروى الفؤاد ولا تغرقه ،

وهذه الدعة التي تميز بها في حبه ، تشيع كذلك في شعره في مناجاة الله ، وازدراء الدنيا ، واستشفاف ما في الحياة الآخرى . فهو لم يكن ناسكا في الدنيا زاهداً في لذاتها ، ولم يكن مفتوزاً بالحياة متوفرا على متاعها ، وإنما كان ينال منهذا في قصد ويأخذ من ذلك في اعتدال ، فاذا اسرف في حبه للحياة واستمتاعه بلذاتها الرخيصة ، ذكر الدنيا وما فيها من نكر وخداع وضلال ، وذكر ما بعدها من حساب وعقاب وثواب، فاستعجل الموت وراحة القبر حيناً ، وناجي الله وأمل فيه حيناً .

وترضى الشعور ولا تقسو عليه ،

ولكن صبرى الوادع الهادىء كان إذا تحدث عن وطنه جاشت الحماسة في أنحاء صدره ، وفاضت الحرارة في سياق

شعره ، فَثَلَت الوطن بجلاله وروعته ، وأُشعرت المصرى بمجده وكرامته ، وأذكت نار الوطنية في فؤاده ، وألهبت فيه عاطفة التضحية في سبيل بلاده

وهو في شعره يستلهم العاطفة ويستوحيهاً . كانت تختلف عليه غير السياســـة وأحداثها فلا يحنل بها ، وتتوالى أمامه الكوارث والخطوب فلا يأبه لها ، وتتراكب في عينيه شؤون الحياة وأمورها ، وتزدح بخيراتها وشرورها ، وتغص بلذاتها ومنغصاتها ، فلا تسترعى منه حاسةولا تستثير في نفسه عاطفة ، بينها يجيش وجدانه وتهتّز عواطفه عنــد موت طفل، أو فراق صديق ، أو قراءة كتاب ، أو وقفة عند سفح الاهرام ؟ هذه الحوادث التي تمر بنا فلا نلتفت إليها كانت تثير شاعرية صبرى بهذه المقطوعات التي تمس النفس الانسانية في أعمق حواسها وأدق مشاعرها . وهذه هي مهمة الفن : يفتح العين المغمضــة، ويذكي الحاسة المطفأة ، ويبعث العاطفة الهامدة ، ويحيي موات القاوب ، حتى يشركنا محظ ممافاتنا من اللذات السامية التي قصرت على النفوس الموهوبة. وهل نرى بهجة الحياة إلا بمين المصور، وهل نستمع إلى أنغامها إلا بأذن الموسيتي ، وهل نحس الحق والجمال إلا بقلب الشاعر ؟ وأى شعر أرفع من شعر صبرى الذي (فاضت به) العاطفة من غير أن تشكلفه أو تكره عليه؟ وأى شعر أنضج من شعر صبرى الذي كان يؤمن بشيطانه ولا يعصى له أمراً ، فيستوحيه الشعرو لا يستجديه ؟ وأى شعر أسبى من شعرصبري الذى تشيع فيه هذه المرارة وهذا الحنين ، فيذيب في الصدر أطاع الحياة وآثامها ، ويسمو بالنفس عن مُتعها الخسيسة الهينة ، إلى الستوى الانساني حيث يستحيل البغض حباً ، والقسوة حناناً ، والأثرة إيثاراً ، والتناخر وداداً ، والصراع عناقاً . . .

إلى جانب هذا النضوج في روح صبرى ، نذوق جمالا في أسلوبه يملك على المرء نفسه حين يتلوه ، ويحمله على أن يرتله من بعدم، وعلى أن يذكره آونة بعدآونة ، فلا يزدادالشعر إلاعذوبة وصفاء تزيد المرء لذة ومتاعاً ، ويخيل إلى المرء أنه أمام وجمه جميل ، كلما أطال النظر اليه ، ازداد رغبة فيه وحباله . وهكذا يقاس نضوج انفن : يزداد المرء بالصورة اعجابا كاما أنم النظر فيها ، ويزداد حنيناً الى الموسيقي كلما أطال الاستماع اليها ، ويزداد فتنة بالشعر كلما أكثر ترديده وترتيله . وكيف لا يكون شعر ضبرى جميلا وقد استقاه من ينابيع فياضة بالجمال : تأثر بشعر البحترى الذي امتزجت فيه الجزالة بالسهولة ، وتأثر بالشعر

من طرائف الشعر

شوقیے اللہ تنشر

نظمها شاعر الخلود شوق بك فننتجها احدى الفيان ولم تنشر

بی مثل ما بك یا قریه الوادی

ناديت ليلي ، فقومي في الدجي نادي

وأرسلى الشجو أسجاعا مفصلة أو^{ان}رددى من وراء الأيك إنشادى

لا تكتمي الوجد، فالجرحان من شجر

ولا الصباية ، فالدمعان من واد

تذكرى ا هل تلاقينا على ظمأ ?

وكيف بل الصدى ذو الغلة الصادى

وأنت في مجلس الريحان لاهيــة

ما سرت من سام إلا إلى نادى

تذكرى قبلة في الشعر حائرة

أضلها فشت في فرقك الهادي

وقبلة فوق خلد ناعم عطر

أبهى من الورد في ظل الندى الغادي

الفرنسي الذي يفيض سيولة ورواء ، ويتجاوب الحاناً وأنغاماً ، وهوقبل هذاقد أوتى أذناً دقيقة تجيدانتقاء المفردات ، وتحسن الاستماع الى الساق العبارات ، (وتحس نبو الوتر) . وصبرى كان مولماً بألموسيتي ، مفتوناً بالغناء ، وكان متصلا بمن عاصروه من الموسيقيين والمغنيين ، وامده بكشير مئ المقطوعات الغنائية الشعبية ، ومن اجلها (قدك بالمدير الاغصان) (الفجر لاح يأتجار النوم) . وكانت تستخفه عذوبة الحديث وبلاغة الالقاء ولهذا كان كثير التبديل والنقد لشعره ، وكان يبذل في صياغته جهداً ناصباً ، حتى اذا استقام له البيت اوالبيتان اوالاربعة أهملها ثم نسيها ، فلم يبقالنا من شعره الا القليل .

هذه سوانح تخطر لى عندمااتلو شعر صبرى الذي لم تتطرق اليهالبداوة العربية التي تغشى غيره من شعرائنا ، ا كتبهالنذكر صبرى (أستاذ الشعراء) الذي صبغ الشعر العربي الحديث بطابع المس آثاره في شوقي وحافظ . عند ب

عبد الجميد عبد الغني

تذكرى منظــر الوادى ومجلسنــا على الغدير كعصفورين في الوادي والغصن يحنو علينا رقة وجوى والماء في قدمينا رائح فاد تذكري نغات ههنا وهنا من لحن شادية في الدوح أو شادي تذکری موعداً جاد ازمان به

هل طرت شوقا ؟ وهل سابقت ميعادى ؟ فنلت ما نلت من سؤل ومن أمل ورحت لم أحص أفراحي وأعيادي

طائري الهــاجر

في قفار الفلاة كان مسيرى والشمس ترسل نارا زادت اواری أوارا لفحات كائنها من سعير لیس نیها سوی رمال کثیب من فوقهن رمال تحنو عليه الظلال لاغدير ولا جناب رطيب مالت عليه الصخور متعبا يائسنا أويت لكهف تضيق منه الصدور وتراميت بين جهـد وخوف غير أبى أبصرت طيرا جميلا ماراعسه أن رآني من مطربات الاغاني لوله كالسماء، أحلى هديلا قلت ياطير : ان قلبي وجيع فغنني واشف قلي أنا في هذا القفار مضيع فكن عزائى وطبي والسحر في نغماته فدنا عند ذاك مني وغني وأتى فوق راحتى مطمئنا يفتر عن بسماته وغدا طائرى أنيس حياتى في وحشة الصحراء وألفت البقاء وسط فلآبى حى نسيت شقائى فكأن الرمال أضحت غياضا تجرى بها الانهار تزينها الازهار وكأثن الصخور صارت رياضا غيراني . أواه ! أبصرت يوما طیری علی غیر عهدی فتوددت في خشوع فأوما علي عبوس وصد وتوسلت ضارعا بودادى وما تضمن قلى ولست أعرف ذنبي وجرى الدمع مندماء فؤادى

به أبصرت عيني ولم أك مبصراً وهبت رياحي وانجلت غمرة الكرب وزفت لي الدنيــا كفردوس آدم وطالعني الريحان في المهمه الصب اليك أبث الحب يا ليسل فاستمع لانت إذا خامت عيون الورى حسي عشقت وماات بالفؤاد صبابة ومن حسنات الكون ياليل ما يصى يقولون ما أغناك عمن تحبه ! إذا هو أصلاني الغرام فا ذني ؟ ولولا شماع بين عينيه راعني وشرد عقلى ما اهتديت الى الحب كذبت هوى ليـــلاى إن لم أمت به وأقضى على تذكار قاتلتي نحبي أأجزيه من دمعي ؟ لقــد نفد البــكي فهات لاجفاني دموعا من السحب أأكتمه والسقم واش ، وحـيرتى ولبلي ، وأنفاسي تحدث عن صب ؟ حنالك يا ليــلى أَلم تّحمــلى الهوى ؟ أَلَم تَعلَى يَا منيـة النفس ما خطى ؟ (سوريهٔ) حمص « رفيق فاخوری »

ليلة!

ليلة الأنس تقضت في شراب ومجون لم يشاهدها الندامي في مقاصير الأمين طلع الفجر وكنا من هوانا ألمين ضمني صدر وفي كله عطف ولين وفم يعبق طيباً كعبيق المورلين (١) لذة العمر لديها كل شيء قد يهون لا ترم مني شرط أنا للسعر أمين شوق

(٢) نوع من الشبانيا

ې ناديت حسب نفسي شقاء وماتري من بكائي اننى لا أعيش الا رجاء فلا تضيع رجأيي فلوى رأسه الجيل مجيبا فی قسوة وجفاء قال : ما تبتني ؛ كفانا نحيبا أن لهـذا البكاءا أنا طير ولى جناح فدعني أطعر نحو السماء والتمس صاحبا شبيهك ، أني سئمت طول البقاء قال هــــذا وطار عنى يغنى بين ثنايا السحاب تلتى صنوف العــذاب تاركا مهجتي لنيران حزني م. ف

علالة المجنورن

« قطعة تمثل مجنون لبلى فى احدى خلواته ، وهو يرفع الى عشيقته علوه عن الحب ويشرح ماله من يد وفضل على المحبين ، وهو الذى ذهب بعقدله وأورده موارد التاف ، ويسر فى أذن الليل صبابته واخلاصه لفاتنة قابه ومالكة لبه» (الناظم)

علما الله يا ليلاى عن ذلك الحب
وجدد ما قاسيت في البعد والقرب
ولا زادني إلا عبدابا وعنة
أفانيها حتى أغيب في البترب
مسبرت على عيشى زمانا والهوى
مراح ولم يجرؤ لساني على العتب
وفالب غيرى حبه متبرما
وفالبته نشوان عنبل اللب
ولولا الهوى لم يعمر البيد خاطرى
ولولا الهوى لم يعلم من وجنة جنى
ولا طار في أجواء مأنوسة قلبي
ولولا الهوى لم يحل من وجنة جنى
ولا شرع الهمان في السلسل العذب

ولولا الهوى لم يسفح البين أدمماً تسيل على الحدين كاللؤلؤ الرطب ولم تسلك الالحاظ في النفس مسلكا كما خام الرعديد طيف من الرعب

كما خام، الرعديد طيف من الر. ولولاه أصبحت الشنقى بوحــدتى

وان ضافي قومي وعلني سحي

من الادب التركى

الزام الاعمى

للدكتور عبد الوهاب عزام

جلست إلى دواوين الشعر التركى أقلب الاجيال بين يدى: أطالع مرةوجه «نجاتى » و «داتى» وأنظر أخرى الى « باق» و « نفعى » وثالثة أرى « ندعا » « وراغب باشا » و «الشيخ غالب » ثم أعمد الى الدصور الاخيرة فاذا اسناسى و « نامق كال » و « ضيا باشا » و « توفيق فـكرت » و « عبد الحق حامد » وغير هؤلاء .

وبينا أطوى العصور باللمحات ، وأقلب الاجيال تقليب الصفحات ، بصرت « بالصفحات » ديوان الشاعرال كبيرصديق الكرم محمد بكعا كف فسارعت الى الجزء الاول فانفتح عن قطعة عنوانها « الزام الاعمى » فقرأتها تم عمدت الى القلم فترجتها نثراً إذضاق الوقت دون نظمها وأنا أقدم اللقراء كاجاءت عفو البديهة في الاختيار والترجة :

الزامر الأعمى

كنت أرى هذا السائل الضرير ، يتأبط ذراع قائده ، وفي يده قصبة عتيقة ، ينبحث منها صوت قوى ، كأنه النواح في المأتم. ويمر به الناس فيقفون ويستمعون رحمة به ورثاء له . ثم يلقى كل منهم الى كشكوله البائس الذليل خس بارات أوعشراً . كان يبعث أناته في قصبته المرضوضة فينبعث الى أذنه في رنين العشرات والحسات صدى البشرى ، ورسالة المودة ، رنات لاتفى في أنين الناى ، الحزين ولكنها تؤلف نعمة أخرى تسايره . كمأحز نني هذا الصوت ! وكم أمضني ذلك المرأي الأليم !

انه من دهره في ليال متتابعة مديدة ، لا يتنفس في آفاقها المظلمة صبح ، ولا يلوح في وجهه لمحة من النور ، تحدث عن بسمات الرجاء والامل . كلا . ان هذا الوجه الاغبر ، هذا الوجه التعس قد أفتمت فوقه سحب متراكمة من الشقاء : ماضيه ظلام ، وظلام مستقبله . سله عن الحياة فهي حقيقة مظلمة مديدة . تراها نظراته حجابا من الظلمات دون حجاب . انه لا يبصر المصائب ، ولكن كل شيء حوله مصيبة ، يمتد به العمر الشقى في هذا العالم البائس ، ويتحسس ظلامه الذي ماينتهي فلايظانر بطريق تخرجه الى صبح الامل المسفر .

وعلى كتفيه من من عباءة بالية قد اتخذها مجنا في عراك الايام ، ولكن يد الريح العابشة تنازعه هذا الستركلما هبت، فتكشف عن كتفيه ، وتلقى بصدره أمواج المطر والبرد.

بينها أخرج السوق بصرت بسائل يبعث أنينا حزينا ، وهو متكىء على أحجار تغشاها أوحال . وتحته حصير أبلاه مر الأيام ولايظله الاطنف «سبيل» هناك . ولكن صوتالناس لاينطلق الآن بعيداً ، وانما سمعت عن كثب صدى كنسيس المحتضر .

ليت شعرى أكان يزمر لنفسه أمكان يئن ؟ لا أحد يسمع له ! ولا أحد يقف عنده ! ولكن المارة يلقون اليه بنظراتهم ثم عنى بهم السبل . ومنذا الذي يصيخالي صدى تلفظه المقابر؟ أيها المسكين ! وطن على الموت نفسك ! واقطع أنات الشكوى . لا لا . أصخ ! قد سمع في الكشكول رنينا مديدا ! يالها نغمة من الرجاء مطربة ! يالها بشرى إستمع لها القلب والآذن مما .

الماء يخترق الطنف، فينسكب المعار من ثقوبه فيضرب الكشكول البائس اسمع الأعمى الصوت فحسبه نبض الرحمة قد جاشت به قلوب المارة . فديده ، مدها الى الكشكول ، ولكن هيهات ا قد خاب رجاؤه ، وكذب ظنه ، ارتدت يده المتجمدة من البرد ا ارتدت اليه فارغة مبتلة ا



عنزة المسيو سيغان

La Chevre de M. Seguin
لا لفونس دودیه

إلى الشاعر الملهم بيبر غرينفوار — بباريس

ستظل طول حياتك على حالك التي عهدتها ياصديتي البائس!
كيف تعرض عليك وظيفة مخبر لاحدى كبريات الجرائد

في باريس ثم ترفض! تأمل في حالك ايها المسكين! أنظر إلى ثوبك الموزة وإلى حذائك البالى ، وإلى وجهك الضعيف الشاحب، أذلك ما أجداه عليك غرامك بالشعر . وهذا جزاء خدماتك الجلى «لابولو» مدة عشر سنوات . . . ألا تخبل من نفسك بعد هذه النتيجة ؟

إقبل هذه الوظيفة أيها الغبي! اعمل مخبرا! ستكسب الدنانير الجميلة فتستطيع بها أن تأكل في المطعم أكلا شهرًا وأن تلبس في أول الشهر معطفاً جديداً...

ألا تريد أن تقبل ؟ أترنضها إذن ؟ تريد أن تبقى حراً إلى الأبد . . . اصغ إذاً إلى قصة عنزة المسيو سيغان لتملم مايجنيه المرء من الاخلاد إلى حياة الحرية ١

* * *

لم يلاق المسيو سيغان حظاً في اقتنائه المعز . فقد خسر أعنزه كلها بطريقة واحدة : كانت تقطع حبلها في الصاح لتهرب إلى الجبل حيث يفترسها الذئب . فلا وداعة سينان ورفقه ، ولا أمم الذئب وبطشه ، كانت تثنيها عن خطتها . فكانت ، على ما يظهر ، معزى مستقلة بنفسها ، لا ترضى بغير الهواء الطلق مربطا ولا بغير الحرية مرتماً .

ولكن سيغات لم يكن يفهم طبعها ولا يعرف ديئًا من خلقها ليخفف قليلا من حدته وذعره . فكان يقول :

— انتهى الأمر آ اننى لن أقتنى بعد اليوم عنزة واحدة لأنها على عشرتى .

ولكنه على رغم ذلك لم بيأس اليأس كله . فبعد أن خسر ست عنزات بالطريقة المعلومة اشترى السابعة . ولكنه فى هذه المرة عنى باختيارها صغيرة ليأمن بقاءها عنده

آه! يا صديقى غرينفوار ماكان أحمل عنرة سيغان هذه المرة! عينان ناعستان ولحية صغيرة كلحية الصابط، وحافر أسود لماع ، وقرنان مفوفان ، وصوف طويل أبيض يتدلى على جسمها! إنها أحلى وألطف من جدى اسميرالد الذى رأيناه يطوف به الشوارع بالأمس ، أنذكره ياصديتى ؟ انها كانت هادئة ، وديعة ، سهلة الانقياد . . .

وكان سيفان يربط ماءزه في حظيرة محاطة بالمليق خلف منزله . فربط فيها العنزة الجديدة ، وأطال لها الحبل لترعى ما جاورها من الاعشاب النضرة ، وأخذ يطل عليها من وقت إلى آخر ليتعرف حالها . ولشد ما كان سروره عظيا عندما رآها سعيدة ، منكبة على مرعاها الخصيب . تأكل منه مالذ لها وطاب . فقال سيفان في نفسه :

الحمد لله ! لقد وفقت أخيراً الى عنزة لا ممل عشرتى .
 ولكن السيد سيغان كان مخطئاً ، فإن العنزة أدركها السأم والملال !

نظرت عنرة صاحبنا إلى الجبل ذات يوم ، فقالت في نفسها:

- لا شك أن الحياة هنيئة حلوة في هذا الجبل ما أسدني عندما أورح بين أعشابه من غير هذا الحبل اللعين الذي يحز رقبتي ا . . . لا بأس إذا رعى الحمير أو البقر في مثل هذا المكان الضيق ا . . . أما نحن معشر المدزى ذلمنا الخلاء الفسيح ومنذ ذلك الحين أصبحت لا ترى لعشب الحظيرة طعماً . وأخذ الملل يستولى عليها . فهزلت ، وشح حليبها ، وأصبحت لا ترى طيلة النهار إلا ممددة على الأرض ، شاخصة إلى الجبل وهي تثني بصوتها المحزن ولكنه لم ولاحظ المسيو سيعان أن العنزة أصابها شيء ، ولكنه لم

يعلم ماهو فنى ذات صباح بينما كان يحلبها التفتت اليه و فاطبته بلهجتها القومية :

— اصغ الى يامسيو سيغان ، انىأ كاد أموتهنا ، فا عنى أذهب الى الجبل .

فصاح مسيو سيغان فزعاً :

- آه ا ربي ا . .

وترك الوعاء من يده ، ثم جلس الىجنبها على العشب وقال :

- عجباً ا وأنتأ يضاتر يدين مفارقتي يا بلانكيت؟ فأجابته:
 - ينعم يامسيو سيغان .
 - أتنقصك الأعشاب هنا ؟
 - لايامسيو سيمان.
 - أربما كان رباطك قصيراً ، أتريدين أن أطيله لك ؟
 - لا ، أرح نفسك من هذا العناء يامسيو سيغان .
 - اذاً مابك ، ماذا تريدين ؟
 - أريد أن أذهب إلى الجبل يامسيو سيغان .
- ولكن ، ألا تعلمين أيها المسكينة ان الذئب هناك ... وماذا تصنعين عند مايها جك ؟ . .
 - ٔ آضربه بقرنی یامسیو سیغان .
- ولكن الذئب لايبالى بهما . فقد أكل لى معزى كان قرناها أطول من قرنيك . انك تعرفين رينود التي كانت عندى فى العام الماضى ؟ فقد كانت قوية نشيطة ؟ ظلت الليل على طوله في عراك مستمر مع الذئب ... وفى الصباح تغلب عليها وأكلها ولكن لا بأس ، دعنى اذهب الى الجبل يامسيو سيغان .

- سبحانك ربى ١ . . . هذه أيضاً واحدة ستكون، للذئب طعاماً . . . لا ، لا . . . سأمنعك رغما على ١ وسأقفل عليك باب الحظيرة حتى اذا قطعت الحبل لاتجدن لك مهربا .

حينئذ قاد المسيو سيغان عنى ته الى حجرة مظلمة فى الحظيرة وأغلق دونها الباب. ولكنه نسى أن يغلق النافذة ، فما كاد يخرج حتى وثبت العثرة اليها وفرت منها هاربة . . .

أنشك تقهقه ياصديتي غرينفوار وترى رأى الماءن...

واكن ستعلم بعد حين اذا كان ضحكك يدوم طويلا.

ولما وصلت العنزة البيضاء الى الجبل، اغْبِط بها وأكبر حسن طلعتها ، ذلك لأن أشهاره القديمة لم تر فها مضى عنزة جميلة كهذه العنزة ، وانحنت الاغصان المورقة أعوها لتحظى بلمس

ثوبها الفتان ، وتفتحت الازهار وارسلت في الهواء كل ماتحمل من عبير وعطر احتفالا بملكة الجبل الجديدة ·

تأمل ياصديتي غرينفوار ما كان أشد مرور بلانكيت! لا حبل، ولا وتد . . . ولا شيء يعوقها عن القفز والجرى ، والم عن التقفز والجرى ، والم عن كثيراً ناميا ا وفي هذا المسكان أحست بطعمه ا . أن عشب لذيذ ، طرى ، مطرز الاطراف ، كثير الانواع . انها لم تجد مثيلا له في الحظيرة الضيقة . والازهار الجميلة على اختلاف ألوانها ! انها أغاذة ساحرة . هذا احست بالشبع ، فأخذ " تلهو و تمرح ، "روح و تغدو ، من المناسبة المنا

هذا احست بالشبع، فاخذت تلهو و عرح ، روح و تغدو، تثب في الهواء و تجرى على الارض ، تقفز ، ن فوق السيول فتبلل صوفها بالماء ، ثم تتمدد على صدارة في الشمس لتجففه ، حتى أعادت للجبل سالف حياته ، وبعثت فيه نشوة الفرح والحبود ! وكان يخيل للناظر أن في الجبل عشر عزات للمسيو سيغان لامنزة واحدة .

وبيناهي على قة الجبل ممسكة بين استانها زهرة جميلة أبصرت في الوادي مزل المسيو سينان والحنايرة التي بقربه ، فقهقه صاحكة وقال :

- ما أربغر هذا المسكن اكيف صبرت على بقائى فيـه ؟ ورأت نفسم اعلى قبل عالية فحسبت انها أصبحت تملك الكون بأسره . . .

والخلاصة ياء ديتي ان يومها كان سعيدا جداً .

ومما دو جاير بالذكر أن بلانكيت التقت في طريقها عند الظهر بقطيع من الوعل يقضم بأسدانه أشجار الكرم . فأحبت أن تشاركه في طامه ففسحوا لها الحجال بأدب . ويظهر أن هناك وعلا وتم من قاب المنزة موقه احسنا _ وأرجو أن تبقي هذا الكلام سراً يني وبينك _ فاح فت وإياد في الغاب مدة ساعة أوساعتين . فاذا أردت أن تنز ، على حقيقة ماجرى بينهما فاذهب وسل عيون الماء المتفجرة ، المنسابة بين الاعشاب المحضوضرة .

وفجأة برد الطقس ، وأخذ الليل يرخى سدو له على الجبل . فقالت العنزة :

- عجباً اكيف يمضى النهار بسرعة ؟

وكان السمل قد اختفى عن ناظريها فى الظلام ، ولم تعد ترى من مذل إلمسير سيغان إلا ، تقف الاحمر وقليلا من الدخان المتصاعد منه . ولا اخذت تصغى الى صوت قطيع من الغنم

عائد الىحظيرته أحست في أعماق نفسها بوخز الضمير فتألمت . وم إذ ذاك طائر ليبيت في وكره فكاد يلمستها بطرف جناحه . في هذه اللحظة سمعت في سفح الجبل صوتا يدعوها اليــه — وكان ذلك صوت المسيو سيغان ينبعث من بوقه - فتــذكرت الذئب وأخذت تفكر فيــه بعد ان انساها فرح النهار

ثم سمعت صوت الذئب يتجاوب صداه في الارجاء، فوطدت العزم على النجاة من عالبه باجابة المسيوسيغان. ولكنها تذكرت الحبل والوتد فشق عليها ان تعود الى سالف حيـاتها وفضلت القاء

وفى هذه الاثناء انقطع صوت البوق ...

وسمعت العنزة خلفهـا حفيف الاوراق ، فالتفتت لتنظر فرأت اذنين صغيرتين ترتفعان وعينين تتذفان بالشرر .. فعرفت

ربض الذئب الكبيرينظر الىالعنزةنظرةنهم، ويتأملها دوزان يعجل الى افتراسها. ولما همت بالمضى فى سبيلها أخذ يضحك ويسخر ، ثم مد لسانه الأحمر الغليظ. هنا احست بلانكيت

يخطر الموت . . وتذكرت حكاية العنزة رينود التي قاومت الذئب طبلة اللسل عناً ، فالقت عصا الطاعة وصممت على أن تتلق الذئب صاغرة ليأكلها سريعًا .

ولكنها في اللحظة الاخيرة رجعت عن رأيها هذا، ووقفت للدفاع عن نفسها ، فاحنت رأسها وأشهرت قرنيها ، لا لتقتل الذئب وهي تعرف اذالمعزي

 ها قد وصلت الى بغيتى أُخْيراً! ثم تمددت على الارض وصوفها الابيض مخضب بدمها . . .

لاتقدر عليه بل لتجرب إذا كانت اقوى باساً من رفيةتها

آه ! ياصديقي ما كان اشجع هذه العنزة الصفيرة ! انهما

اضطرت الذئب اكثر من عشر مرات الى إن يستريح فترة

من الزمن كانت في خلالها تقضم العشب بسرعة لتعود إلىالقتال

وقتى من الذئب ، والعنزة تنظر الى النجوم الرجراجة وهي تأمل

دوام القتال حتى مطلع الفجر — الى ان اخذت النجوم تهوى

واحدة بمدالاخرى . . وامتدفي الافق الشرق شعاع باهت . . وارسل

الديك صيحته من احدى المزارع الجاورة . فقالت المنزة

المسكينة التي انتظرت الفجر لتستسلم للذئب:

وظلتُ الحال على هذا المنوال ، الصراع مستمريقطعه تقهقر

عليها واكلها . بأ ناك ترتدى أقمشة ميه لك واقعيــة لا أثر فيهـــا للخيــال . ويمكنك اذا جئت الى هـ ذه الضاحية اهليها أزيقص عليك حكاية عنزة المسيو سيغان التي قضت الليل بطيلته في عراك مستمر مع الذئب . . . وفى الصباح تغلب عليها دبولاد، بفته ، باتستا ، رفير تيل مرابل . بوبليه .بدل كناره ، فطهي

وافترسها. آسامع أنت ياغرينغوارا ... وفي الصباح تغلب عليها وافترسها .

عند ذلك هجم الذئب

وداعاً يا صديقي !

وما أن تطلب من أحـــا،

ان القصة التي رويتها

بيروت محمدكزما

- TT -



حديث قملة عجوز للدكتور احمد زكى

الاستاذ بكلية الداوم

لا يلذلكم معشر البشر أن نتحدث اليكم نحن معشر القمل، لابنا في أعينكم شارة الاقذار وظل الاوساخ ، وتلك قذيفة لا تقوم على حجة ولا يدعمها برهان ، فنحن لا نتغذى الا من دمائكم ، ولا نرتوى الا من ثغورنئةبها في جلودكم ، وســواء لدينا الجسم القذر والجسم النظيف، وريما كان الجسم النظيف أحب الينا ، لأن مثاقب القوت تكون عدئذ أقرب إلينا ولكن صاحب الجسم النظيف لا يعطينا المهلة للحياة فهو يغير ملابسه المرة تعقبها ألمرة ، فيحول بذلك بيننا وبين موارد أرزاقنا فنموت جوءًا في يومين وقد نحيي إلى سبع ، لاننا في طيات هذه الملابس نتخذمنازلنا ولا نخرج ء ما إلى الجسم إلا طلبًا للقوت ، ذذا أصداه، كفنا راجعين اليها .

وقلتم أن القمل سبب لأمراض قاتلة كالتيفوس ، والحق أننا لا نخلق المرض ولا نبتدع الشر فأصول هذه الاوبئة فيكم وعنكم نأخذها في الدم الذي نستقيه منكم ، وبالرغم من حبنا لمساقطُ رَقُّوسِنا وأَ مُتنا للجسم الذي نشأنا عليه وتُرعرعنا ، تضل منا أحياناً أفراد فتنتقل غير واعية من رجل مريض إلى رجل سليم لا سيما في الزحمة حيث تنالق المناكب وتتلاصـق الثياب، فاذاهى وردت منهله العذب لوثته باحملت من المنهل الأكدر، فترون منهذا أنا لانخلق السوء وإنما نسوى بينكم فىالاسواء وأسميتمونا المتطفلة لاننا لانستطيع هضم كل طعام كما تستطيمون ، وليس لنا جهاز هاضم راق كالذى به تهضمون ، فأنتم تهضمون لنا الغذاء ، فنمتصه منكم مهضوما في الدماء ، وليت شعرى أى سبة في هذا أوعار أفلستم تتطفلون على الشاة والبقر وصنوف الطير والنبات الحي فتردردونها كلها

ازدراد ، أفترون الشعرة في أعين الناس ولا ترون الخشبة في عيونكم العلمأنه مقدار حقير ذلكالذى نمتصهفي الوجبةالواحدة واسنا نُطعم غير وجبتين في اليوم ، ولنا في الطعام ذوق الأعزة الكرام، فُنحن نعاف دم المريض ونتقزز من أجسام الموتى فنفارقها مع الحياة .

واحتقرتمونا لصغر أجسامنا وكبر أجسامكم فان فاتنا الجرم الكمير فقد أصبنا العدد الكشير، فالأنثى منا لا تبلغ اليومالثامن بمد افراخها حتى ٰتلد ثم تلد، وهي لاتلد واحداً أو اثنين في الحام كما تلدون وإنما تبيض في المرعى الخصيب عشراكل يوم ، فان عاشت الأنثى أربعة أسابيع فقد تبيض مائتين من الصَّبان (١) ، وإن امتدبها العمر الى أرذله فعاشت ستة أسابيع فقد نبيض ثلاثمائة بيضة ، والبيضة من بيضاتها تلبث السبعة الايام أوالثانية ثم تفرخ ، فأنظر الى العدد المكبير من الخلف الصالج الذي تخلفه الاثي منا قبل مفارقتها هذه الحياة الفانية . أنا بالطبع انَّى شيخة أكاد استكل الالاثين ربيعا ، وماربائمنا الا أياما ، نسات من الإبناء والاحفاد مانسلت ، ولكنى انسلولاأتمهد نسلى ، وكلُّ ما أفعله إِنْ أَنْخِيرٍ لِهُمُ المُوضِعِ الامينِ ، فأنا أبيضهم على كل شعار خشن أَلْقَاهُ ، وأَ بيضهم عَلَى فَتَاثُلُ الملابِسُ وَلَاسُمَّا حَيْثُ يُخَاطُ اللَّفَاقُ باللفاق ، ليكونكم معتمدعليها وفىدروءها سترمن عصف الزمان وأبيضهم على الاشعرة دون الادثرة حتى اذا أفرخوا كانوا من طمامهم فابخطوات منخطواتنا ، ومنالدني، اللازم لافراخهم على بعد قامة من قامأتنا ، فنحن مثلكم حاجتنا للدفيء لاتقل عن حاجتنا للطمام ، وأوفق الحرارة التي نبيض فيها هي مادون حرارتكم بدرجتين، والدرجات التي تعلو على الستين تهلك بيضنا ، والدرجات الواطئة تعطل افراخه ، فاذا هبطت الىمادون أً لا ٢٢ درجة امتنع افراخه بتايًا .

وسواء ارتفت الحرارة أوانخفضت فبيضنا لاصبر له على البعد عن أجسامكم طويلا ، فان رمى به الحظ العاثر الى ملابس

(١) هي المماة بالمامية «سبان» وهو بيض القمل '

خلمتموها فانه یصابر شهرا و بعض شهر رجاء أن تعودوا فتلبسوها و یعود هو الی أفراخه ، فان لم تفعلوا فالویل لذرارینا فانهم یها کون یا کبدی ولم ینعموا بخطوة واحدة علی جلد کم الوطیء ولم یستمتعوا بقطرة من شرابکم المریء

وللفرد منسكم معشر البشر عمر طويل موفور، وللفر دمنامعشر القمل عمر قمير منقوص ، الا أن حظنا من الزمن مجموعين مثل حظ كم و نصيبنا من قديمه وحديثه مثل نصيبكم ، نطاو لـ كم في القدم و الحاثر كم فياطويناه جميما من مراحل الازل ، فإن كانت نطفتكم قديمـة فلعل بيضنا أقدم،وسنسايركم ان شاء الله على حذاء في مجاهل الابد، فما دام فيكم الجهل وألفقر بقدر كائنا ما كان فرفقتنا لن تنفصم عراها باذن الله ، فالجهل والفقر لابد دائما فيكم دوام الانانية والفردية بعون ربنا وربكم تقدست أمماؤه نعم ربنا وربكم ، فان لنا مكانا في الخلينة مشـل مكانـكم ، فما الخليقة إلا قبائل وبطون وافخاذ جممها أصل واحد،وفرقتُ بينها اجواء مختلفة وبيئاتمتباينة وحظوظ من العيش متفاوتة ، فنحن وكثير من احياء البحاركالاربيان Lobster وأبىجلنبو والجنبرىقبيل واحد ، ولكنهم اختاروا الماء واخترنا الأرض فكان منا النحل والصرصور والجراد والبق وعدد عديد من الاجناس يبلغ المليونين لم يتعرف علماؤكم منه غير مائتين وخمسين ألف. فقبيلنا نحن ابناء الحشر في قبائل الاحياء اكبر قبيل، وانقسمنا بعد ذلك بطونا ، وانقسمت البطون أفخاذا حتى بلغ النقسيم الينا نحن عشائر القمل ، ومنا عشائر تعيش على الطـير تقرض ريشه ، ومنا عشائر تعيش على الحيو آن كالكلب والانسان تمتص دمه ، وتستوطن اجسامكم يا سادة الحيوان ثلاثة أجناس منا ، جنس يستمرىء جذوعكم واطرافكم ، وهو اكبرالاجناس وأنا المتحدثة اليكم منه ، وجنس يحب المسكن الاعلى والمرقب الاسنى فاختار رؤوسكم ، وجنساستأثر بمواضع العفة منكم . نحن النلاثة الاجناس نعيش في كنفكم ووفير كرمكم، نستجدى

قاة الجم قاة الراس قاة المانه

وتفنتم یا اهل المروءة و الحنان فی طرق ابادتنا . کنتم تبیدوننا بالماء الساخت و الصابون فقطنتم الی ان کثیرا منا یفلتون بأرواحهم و الی انستم ان أعدمتم بذلك البالغین منا فقد فات کم ان تعدموا الصبئبان ، فخلطتم الصابون بالجاز و بئس ما فعلتم ، فالجاز من اسم السموم لنا ، عوت نحن و بیضنا اذا خمسنا دقیقة فیها و لا نستطیع مقاومة بخاره غیر ثلاثین دقیقة . و هدا کم سوء طالعنا الی مواد اسم و افعل من الجاز ، و تعلی الفور نحن و بیضنا ان تبلنا بها و نعدم بعد ه دقائق فی استنشاق أبخرتها ، و لکن یعزینا أنها لیست فی متناول کل أحد م کم لندرتها ، و لغلائها ، علی أنه لاملامة علی کم و لا تثریب فی ذلاک ، ف کلنا یطلب العیش و الحیاة ، فأنم تسعون للبقاء و نحن نسعی للبقاء ، و الحرب بینا و الحیاة ، فأنم تسعون للبقاء و نحن نسعی للبقاء ، و الحرب بینا

سجا ، والحرب بين أجناس الخلائق سجال كذلك ، جنس يقاتل

جنسا ثانيا فيقتل منه ، وجنس ثان يقاتلجنساً ثالناًفيقتل منة ،

وجنس ثالث يقاتل الجنس الأول فيقتلمنه ، فهى حروب فى دوائر ، وكل مادار فى دائرةفلا انتهاء لهولا انقضاء ، وسبحان

راسم الدوائر ذي الخلود والبقاء

* من المستعضرات كثيرة النفع التى استخدمت فى جيوش الحرب الكبرى مستحضر يصنع بتسخين ثلاثة أرطال من الصابون السهل الارفاء بربع لتر من الماء و بعد ازاحته من على النار يخلط بخمسة أرطال و نصف من الجاز ثم يضاف الى الحاصل ٢ و نصف فى المائة من و زنه من الكريسول وعند تند يستحم به كالصابون اما المواد شديدة الفعل المشار اليها فركبات كلورية من مشتقات عضوية كالميثان والايثان و تستخدمم الم .



للدكتورطه حسين

سلمى وقريتها : كتبته باللغة الفرنسية « مدام أي خير »

أهل الكربف : كتبه باللغة العربية « توفيق الحكيم »

ليختصم أنصار الجديد وأنصار القديم ، ماوسعتهم الخصومة وما وجدوا من أنفسهم قوة على احتمال أثقالها ، والمضى فيما تحتاج اليه من الجهاد . فإن الزمن يمضى في سبيله رغم خصامهم وصلحهم . وهو لا يمضى وحده ولكنه يدفع أمامه قوما منا ، ويجر وراءه قوما آخرين . وهو منته بأولئك وهؤلاء الىحيث يريد هو من التغير والتطور والتجديد ، لا الى حيث يريدون هم من الوقوف والجود والاسراف في الحافظة على القديم كل القدم . .

ولقد خطر لى هذا بعد أن فرغت من قراءة ما ينشره أصدةاؤنا في (الرسالة) حول التجديدوا نصاره، وحول المحافظة وأصحابها . وقد فرغت أيضاً من قراءة طائفة من هذه الكتب الكثيرة التي أظهرتها الشهور الاخيرة ، والتي تجتمع أملى وترداد من يوم الى يوم ، وتلح على في أن أفوغ لها وأجلس اليها وأنظر فيها ، فأنصرف بها عما يحيط بى من ظروف الحياة التي أعمل فيها كل يوم .

نم فكرت في هذا ، وقد فرغث من قراءة بعض هذه الكتب ، فاذا نحن نختصم في الجديد والقديم ، ونسرف في الخصومة ، ونغلو في التفسير والتأويل ، على حين يدفعنا الزمان في طريق التجديد دفعا لا سبيل الى مقاومته ، أو يجرنا في هذه السبيل جراً لا سبيل الى الافلات من قوته . ولكنى وقفت عند

ظاهرة لملهاتستحق أن يقف عندها النقاد والمفكرون، وهي هذه الشكل العقلى الفنى الذى تأخذه الصلة بين الشرق والغرب في هذه الايام ، فقد كنا منذ حين نتأثر بالغرب ونسمى اليه ونقتبس منه ونريد أن ننقله الينا ان صح هذا التعبير . وكان هذا السمى يفنى شخصيتنا أو يكاد يفنيها ، فاذا نحن غربيون في تهكيرنا وتعبيرنا وحياة عقولنا وقلوبنا . وإذا حظوظنا تختلف من هذه الغربية قوة وضعفا . منا من يحسن التقليد ، ومنا من يسيئه . وكان ضعف شخصيتنا هذا يبغضنا الى المحافظين من أهل الشرق ويرهده فينا . وكان يثير في نفوس المجددين من أهل الغرب حب النا يشوبه العطف والاشفاق ، وكنا نضيق بغض أولئك وحب هؤلاء ، ونتمنى لو نقف من أولئك وهؤلاء موقفاطبيعيا لاحرج فيه ولا تكلف ولا ضيق .

كذلك كانت حال كتابنا وشعرائنا في هذا العصر الحديث حين كانوا يريدون التجديد أو يذهبون اليه . ولكن الام تغير في هذه الايام فقويت شخصية الكتاب والشعراء حتى آمنت بنفسها وآمن بها الناس من حولها في الشرق والغرب جميعا ، وأصبح كتابنا وشعراؤنا ينشئون النثر ويقرضون الشعر فلا يزور عنهم كثير من المثقفين حقا في الشرق ، ولا يرفق بهم أهل الغرب ، وأنما يحبهم أولئك فيقرأ ونهم ويخلصون لهم النصح والنقد والتسجيع ، ويقدره هؤلا عفيدرسونهم ويقيسون الآماد التي قطعوها في سبيل التجديد والاتصال بالحضارة الغربية والتمكين لهذه الحضارة في بلاد الشرق دون أن تفني شخصياتهم ويصيبها الضعف والفتور .

وأغرب من هذا الذي تراه حين تقرأ ما يكتبه (جيب)
و (كفمير) وغيرها عن كتابنا وشــمرائنا ، انك تلاحظ في
هذه الايام ، ان من أهل الشرق من يتمثلون الغرب حتى كأنهم
من أهله فيتحدثون اليه بلغته ويفكرون كما يفكر ، ويشمرون

كا يشعر، ويشاركونه بهذا في أنتاجه الادبى الخالص، ويصدرون كتبهم حيث يصدر الغرب نفسه كتبه في لندرة أو باريس. وإذا هذه الكتب تصل الينا من عواصم الغرب فنتلقاها كا كنا نتلق الكتب الغربية من قبل، وتتناولها صحفنا بما تتناول به كتب الغرب من نقد وتقريظ، وترى بعض أهل الشرق يتمثلون الغرب ويسيغونه ويهضمونه ان صح هذا التمبير، وبذيبونه في أنفسهم، ويغلبون شخصيتهم عليه ويغذون قوميتهم به . ثم يتحدثون الينا بلغتنا مهذبة، ويفكرون معنا بطرائق تفكيرنا مصفاة، قد أضيفت الى ثروتها ثروة أخرى فأخصبت وآتت عرا نحبه ونستذبه ونستزيد منه فنلح في الاستزادة.

وكذلك يتصل الشرق بالغرب اتصالاً عقلياً وفنيا بعد أن كان الاتصال بنها ماديا تقليديا ، وكذلك نتقدم في التجديد خطوات واسعة قيمة مغنية حقا ، فنضيف الى ثروة الغرب كما يضيف الغرب الى ثروتنا .

وأنا أريد أن أتحدث اليك الآن عن كتابين عثلان هذه الحال التي وصفتها من الاتصال المتكافء الكريم بين الشرق والغرب. فأما أحد هذين الكتابين فقصة كتبت بالفرنسية. وأما الآخر فقصة كتبت بالعربية، أول الكتابين قصص خالص، والآخر قصص تمثيلي ؛ أول الكتابين لسيدة لبنانية هي السيدة أمى خير ، والثاني لكاتب مصرى هو الاستاذ توفيق الحكم.

أما كتاب مدام خير فهو: (سلمي وقريتها) ، سمعا عنه منذ اكترمن عام وتحدثت الينا صاحبته ، بخلاصته وقرأت علينا بعض فصوله في محاضرة ألقتها مدام خير منذ عام في قاعمة من قاعات الكونتننال حيث يجتمع أصدقاء الثقافة الفرنسية في يوم الجمعة من كل أسبوع أثناء الشتاء . وكنا قد أحببنا ماسمعنا من هذا الكتاب ومن الحديث عنه ، ومنينا أنفسنا ساعات لذيذة نقضيها معه بعمد أن يتم طبعه ويعود الينا من باريس في ثوبه الفرنسي الجديد . ولكني شديد الاحتياط، أسيء الظن بنفسي ورأيي ولا أطمئن الى هذه الاحكام العجلي ، ولست أخني الى ورأي ولا أطمئن الى هذه الاحكام العجلي ، ولست أخني الى المات الظن عا احسست من رضي عن هذا الكتاب في العام الماضي ، وأشفقت ان يكون مصدر هذا الرضي براعة مدام خير الماضرة وحظها من حسن الالقاء ، وقدرت ان الخير ان

أنتظر حتى يصل ألى الكتاب فأقرأه بعيداً من صاحبته ومن صوتها العذب وحديثها الجميل .

ووصل الى هذا الكتاب منذ اسابيع ، فخلوت اليه ساعات ولست اخنى الى رضيت عنه رضى كثيراً وأعجبت بفصول منه إعجابا عظيما ، ووقفت عند فصول أخرى وقدة من يشعر بشىء من الرضى لا اسراف فيه .

موضوع الكتاب ظاهر من عنوانه ، فهوقصة فتاة لنانية وتصوير للقرية التي عاشت وماتت فيها . والمؤلفة تنبئنا بأن كتابها صورة فتوغرافية لسلمى وقريتها . وقد يكون هذا حقاً بل هو حق . وهو في الوقت ناسه مصدر فضل الكتاب ومصدر شيء مما يلاحظ عليه . وكم كنت أود لو أن هذا الكتاب لم يكن صورة فتوغرافية ، بل كان صورة فسب ، صورة تظهر من عمل الانسان لا من عمل الآلة الفتوغرافية ، صورة تظهر فيها شخصية الكاتبة ظهوراً واضحاً نأنس اليه ونسمين به على اساغة هذه الحقائق التي يشتمل عليها الكتاب . ولكن القصة اساغة هذه الحقائق التي يشتمل عليها الكتاب . ولكن القصة كانت كما أرادت مدام خير صورة فتوغرافية ، فامتاز ت بالصدق وامتازت بالدقة ، وفقدت شيئاً كثيراً من الحياة والتأثير .

ليست القصة غريبة ولاطريفة ، وأنماهي شيء مألوف نكاد تقرؤه فى كل كتاب – استغفر الله – نكاد نقرؤه فى كتب كثيرة ألفت في القرن الماضي ، ونكاد نجده في كل كتاب من كتب الأدب العربي حين يتحدث عن العشاق الذين يضنيهم الحب حتى يسلمهم إلى الموت . فقد أحبت سلمي فتحي من قرية مجاورة لقريتها في شمال لبنان . مرض أبوها وقامت أمهـا على تمريضه وانفردت هي بالذهاب الى المزرعة فلقيت فيها هذا الفتي الغنى الموسر المنقف بعض الشيء . فمال الفتي اليها ومالت هي اليه ثم تحدثًا ثم عرف كل منهما أمر صاحبه . ثم ملا الحب قلبالفتاة وملك عليها نفسها ، ثم برىء الأب من مرضه وانقطع لقاء المحبين فكانا يختلسان ساعات يلتقيان فيها . ثم ظهر الأبّ على بعض الآمر . فضرب الفتاة وذهب يعاتب الفتى ويعرض عليه الزواج . فاعتذر وأرسله عمه الى مصر يلتمس فيها الثروة ويبدد فيها حبه على ضفاف النيل، وأصاب الفتاة حزن عميق كان الأمل يخففه حيناً ويضاعفه أحياناً . ثم كان اليأس . وزوجت الفتاة من شابكان يكلف بها . فحاولت أن تخلص له وجدت في ذلك ولكنها لم تستطع أن تخلص من حبها القديم

فيضعف قلبها وجسمها عن الوفاء بحبها الأول والاخلاص لحب زوجها فيأخذها مرض. مايزال بها حتى ينقذها منهذه الحياة فأنت ترى أن ليس في القصة شيء غريب مبتكر ، ولكن جمال القصة مع ذلك شيء لا سبيل إلى الشك فيه ، ومصدره فيما يظهر هذا التصوير الفوتوغرافي الذي ينقل اليك قرية من قرى لبنان . وما فيها من حياة نحب سذاجتها ، ووداءً ا ، وجمالها الطبيعي الذي لم يفسده التكلف ، ولم يشوهه الاغراق في الحضارة . والذي يمتزج فيه الآيان الخالص الحر بالحياة الخالصة الحرة . نعم ونحب في هذه الحياة التي يملؤها النشاط المنتج في فصل العمل، وتملأها الراحة الهادئة في فصل السكون، ولملنا نحب أيضا هذا النوع من العشق الذي ينبعث من القلب الانسانى فيغير تكلف ولا ترف ولا تأثر بفلسفة المقل وتهالكه على البحث والتحليل والاستقصاء. ثم نحن نحب بعد هذا كله وفِوق هذا كله هذه الصور الفوتوغرافية لطبيعة لبنان في أشكالها المختلفة . لهذه الجبال الشاهقة يكسوها الجليد إذا كان الشتاء، ويزينها الربيع الشجر المخضر. ولهذه الوديان التي يجاهدها الانسان جهاداً عنيناً ليستخرج منها القوت الذي يستعين به

على الحياة ، وحب اللبنانيين القوى الصادق الساذج لطبيعتهم

وجبالهم وأوديتهم ، حتى انهم ليفتتنون بها فتنة تجعلهم

جيداً شعراء.

والغريب من آمر هذه القصة انها ليست صادقة في تصوير موضوعها وحده ، بل هي صادقة في تصوير ناحية من نواحي الكاتبة نفسها، أريد بهاناحية المهارة الفنية، ففي أولها شيء من الضعف والبطء واستقصاء اللغة ، كأن الكاتبة تجاهد نفسها بعض الشيء، حتى اذا مضت في انقصة مرحلة أومرحلتين أصبح قلمها طيماً وألقت اليها اللغة الفرنسية أعنتها واستقادلها الاسلوب الفرنسي فانطلقت حرة سمحة كأنها قد أتمت التمرين . لهذا كان آخر الكتاب خيراً من أوله . ولهذا كان من حقنا أن نثق بأن الكتاب الذي ستصدره مدام خير سيكون خيراً من الكتاب الذي أصدرته . واذا لم يكن بد من أن الأحظ بعض العيب فقد آسف لان شيئاً من التهاون في اللغة لم يبرأ منه الكتاب فقد استعلمت ألفاظ عامية مبتذلة لا ينبغي أن توجد في كتاب أدى إلا أن تدعر اليها النكتة . ولعل من أوضح الأمثلة لذلك ما يوجد في صفحة ٧٢ و ١٤٠ . وجملة القول أننا مدينون لمدام ما يوجد في صفحة ٢٧ و ١٤٠ . وجملة القول أننا مدينون لمدام

خير بساعات لذيذة قيمة قضيناها مع هـذا الكتاب الممتع. ولكن املنا اكثر جدا من رضانا . فلنشكر لها جهدها الاول ولنهنئهابه، ولننتظر منجهودها المقبلة خيراً كثيراً .

* * *

أماقصة (أهل الكهف) فحادث ذو خطر ، لا اقول فى الادب العربى العصرى وحده . بل اقول فى الادب العربى كله . وأقول هذا فى غير تحفظ ولا احتياط . واقول هذا مغتبطا به مبتهجا له . وأى يحب للا دب العربى لا يغتبط ولا يبتهج حين يستطيع ان يقول وهو واثنى بما يقول ان فا جديدا قد نشأ فيه وأضيف اليه ، وان بابا جديدا قد فتح للكتاب وأصبحوا قادرين على أن يلجوه وينتهوا منه الى آماد بعيدة رفيعة ما كنا نقدر أنهم يستطيعون أن يفكروا فيها الآن :

نم هذه القصة حادث ذو خطر يؤرخ في الادب العربي عصراً جديداً . ولست أزعم أنها قد حققت كل ما أريدالقصة التمثيلية فيأدبنا العربي، ولستأزءم أنها قديرتت من كل عيب، بل سيكون لى مع الاستاذ توفيق ألحكيم حساب لعله لا يخلو من بعض العسر . ولكني على ذلك لا أتردد في أن أقول إنها أول قصة وضعت في الادب العربي ، ويمكن أن تسمى قصة تمثيلية حقاً ، ويمكن أن يقال إنها أغنت الادب العربى وأضافت اليه ثروة لم تكن له . ويمكن أن يقال إنها قد رفعت منشأن الادب العربي وأتاحت له أن يثبت للآداب الاجنبية الحديثة والقدعة . ويمكن أن يقال إن الذين يعنون بالادب العربى من الاجانب سيقرأونها في اعجاب خالص لاعطف فيه ولا اشفاق ولا رحمة لطفولتنا الناشئة . بل عكن أن يقال إن الذين يحبون الادب الخالص من نقاد أجانب يستطيعون أَنْ يَقرأُوهَا انْرَجَت لَهُم ، فسيجدون فيها لذة قويةوسيجدون فيها متامًا حصبًا ، وسيثنون عليها ثناء عذباكهذا الذي يخصون به القصص التمثيلية البارعة التي ينشئها كبار الكراب الاوربيين .

أهذه القصة مصرية ؟ أهذه القصة أوروبية ؟ . . ليست مصرية خالصة ولا أوربية خالصة ، ولكنما مزاج معتدل من الروح المصرى العدّب والروح الاوروبي القوى . وقد يكون من العسير على غير الفنيين أن يفرقوا بين هذين الروحين اللذين تأتلف منهما القصة .

ولكن الذين لهم مشاركة قوية في الأدب العربي والأجنبي يستطيعون أن يتميزوا هذي الروحين حين يجدون في القصة سهولة النفس وعذوبتها أو عين يشعرون بهذا العبث الخفيف الذي يضطرهم إلى الوقوف، من حين إلى حين وهم يقرأ ون ، وحين يجدون الفاظاً وجملا تصرر النفس المصرية الآن كما صورتها في أزمان مختلفة منسذ كان للمسريين أدب عربي ، ثم حين يجدون هذا التفكير العميق الحهيم ، الدقيق الذي يلح في التعمق ويغلو في الدقة ، ويأبي أن يترك حقيقة من الحقائق عرضة للشك أو هدفا للغموض ، إلا أن يكون الكاتب قد تعمد ذلك وأراده وأبي أن يرسل نفسه فيه في سجيتها مراعاة لبعض الظروف . كل هذا يمكن الناد من أن يتبينوا في هذه القصة روحاً مصرياً ظريناً وروحا أوربياً قوياً . ولنقف وقفة قصيرة عند موضوع القصة وشكلها .

فأما موضوع القصة فلم يخترعه الكاتبوا عا استكشفه ، وفرق ظاهر بين الاختراع في الادب والاستكشاف . ولعل الاستكشاف أن يكون أصعب في كثير من الاحيان من الاختراع ، وهو في قصتنا هذه صعب سير . موضوع القصة موجود في القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفاً في القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفاً في القصص المسيحية التي لها حظ من التقديس . ويكنى أن تعلم أنه حديث أهل الكهف الذين أشفقوا من اضطهاد ملك رومي للمسيحيين فقروا بدينهم من هذا الملك الظالموأ ووا إلى الكهف فناموا فيه ثلا عائة سين وازدادوا تسعا . ثم بعثهم الله عز وجل فانكروا الناس وأنكرهم الناس فعادوا الى كهفهم وفيه قضهم الله اليه

وأنت تعلم ان هذه القصة قد قصها الله فى القرآن فى آيات كريمة هى اعذب واسمى ما نعرف من آيات البيان العربى، وانت تعلم ان من العسير ان تستغل مثل هذه القصة فى أدبنا العربى الذى لم يتعود فى العصر الحديث أن يستغل الكتب الدينية استغلالا فنيا كما تعود الاوربيون أن يلتمسوا فى الكتب المقدسة موضوعات القصص والشعر والتمثيل والنحت والنقش والتصوير والموسيقى. فاذا استطاع الاستاذ توفيق الحكيم ان يلتمس موضوع قصته فى القرآن أوفى قصة فصلها القرآن وأن ينشىء فى هذا الموضوع أثراً فنياً بديماً كان خليقاً النيها بديماً كان خليقاً ان يهنأ بشجاعته وبراعته معا

فموضوع القصة اذن شرقءرفته أحاديث المسيحيين وفصله القرآن الكريم . ولم يعرفه الاوربيون الامن هذه الطريق ، ومؤلفنا إذن كغيره من المؤلفين الاوربيين الذين يلتمسون الموضوعات لقصصهم التمثيلية أحيانا في التوراة والانجيل. ولكن مؤلفنا كغيره أيضا من المؤلفين الاوربيين لم يحك حكاية ما عرفته احاديث المسيحيين وما جاء في القرآن ، وأنما بعث في أهل الـكهف حياة أخرى فيها قوة وفيها خصب وفيها فلسفة تمكرها من الاتصال بالحياة الانسانيةالعامة على اختلاف العصور والبيئات من أنحاء غير الناحية التي عني بها القرآن وعنيت بها الاحاديث المسيحية . وهو يدخل في هذه الحياة عناصر جديدة لم تدخلها القصة القديمة أهمها عنصران : عنصر الفلسفة ، وعنصر الحب. فالفرق عظيم جداً بين هؤلاء الاشخاص كما يصورهم القرآن وكما تصورهم أحاديث المسيحية الشرقية في سذاجة لاحد لها ووداعة لاحد لها وإيمان لاحدله ولا غبارعليه، وبين هؤلاء الاشخاص كمايصورهم الاستاذ توفيق الحكيم وقد تعقدت حياتهم فتعقدت عقولهم أيضا . ففقد اثنان منهم هذه السذاجة، المطلقة والوداعة المطلقة والإيمان المطلق ولم يحتفظ بهذه الخصال منهم الا شـخص واحد، هو يمليخا الراعى ، وبهذا النجو من التصوير الجديد لهؤلاء إلاشخاص استطاع الكاتب أن يجعلهم أبطال قصة تمثيلية حديثةً . ولوقد احتفظ الكاتب لهم بخصالهم الآولى لما استطاع أن يتجاوز بهم ابطال قصص الاسرار التي كانت تمنسل في القرون الوسطى أمام الكنائس. فالكاتب مستكشف لقصته في ظاهر الام ولكنه مخترع لها في الحقيقة قدخلق أشخاصها خلقاجديدا وأدار بينهم من الحوار الفلسني مالم يكن يخطر لاحد مناعل بال . وقديكونُ من العسير أن تحقق الفلسفة التي أراد السكاتب أن ينتهى اليها، ولكن هذا العمر نفسه مزية من مزايا السكاتب وفضيلة من فضائله . فهو ليسمتعصباولامتأثراً بالهوى،وهولا يريدآن يفرض عليك رأيا بعينه أومذهباً بعينه من مذاهب الفلسفة وانما يريد أن يثير فى نفسك التفكير فى طائفة من الآراء والمذاهب. وهو دقيق متواضع لايحب أن يعلن رأيه في صراحة مخافة ان يتابعه ضعاف الناس في غير بحث ولاتهكير . فهو يكـُـنني اذاً بان ينبهك الى طائفة من المسائل يحسن أن تفكر فيهاؤان تلتمس لها الحل لعلك تظفر به أوتنتهي اليه . ما الزمن ? ما البعث ؟

ما الصلة بين الانسان والزمن ؟ ما الصلة بين الحي والاحياء ؟ بأى الملكتين يستطيع الناسرأن يحيوا وان ينتجوا في الحياة ؟ بهذه الملكة التي نسميها القلب والتي بها نجب ونبعض، أم بهذه الملكة التي يسميها المقل والتي بها نفكر ونحلل ونلام بين الاشياء ؟ كل هذه المسائل خليقة أن تفكر فيها وانت تقف عندها

فتطبل الوقوف ، والكاتب يثيرها فى نفسك ويصطنع لذلك فناً بدياً نادرا فيه قوة مؤثرة وفيه رفق شديد . ليس هو معلما ولا أستاذاً ولكنه صديق يتحدث منك ويسايرك ويلفتك الى ماقد عمر به دون أن تقف عنده أو تنظر اليه . لا أعرف كاتبا عربياً كان حسن السيرة معقرائه كالاستاذ توفيق الحكيم . فقد أكبره حقاو أرشده حقا و نفعه في فيراد لالولاتيه ولا كبرياء .

والحب هذا الحب الذي أدخله الكاتب في هذه القصة في غير تكلف ولا عناء وفي غير مصادمة للشعور الديني ، والذي استطاع الكاتب أن يصوره صورتين قويتين تبلغ احداها من القوة حدالانكاد نجده الاعند أشدالكتاب والشعراء الاوربيين عناية بالمشق وآماله ولذاته على اختلافها وتنوعها . وتبلغ احداها الاخرى بالحب قوة صوفية طاهرة بريئة من كل شائبة لانكاد نجدها الاعند كبار المتصوفة والقديسين

اعترف انى معجب ببراعة الكاب فى غير تحفظ والى غيرحد. والحياة الواقعة التي يحياها هؤلاء الناس العاديون الذين لا يتفكرون في كثر من أعمالهم اليومية والذين لا يذوقون الفلسنة ولا يحسنون تصورها والحديث فيها كيف صورها المكاتب فأتقن تصويرها في شخص الملك ومن يحيط به من أهل القصر والمدينة. وهذا الا يمار المحتلط الذي يمتاز به قوم يصطنعون العلم ولكنهم في حقيقة الامر انصاف متعلمين؛ فيهم سذاجة ولكنهم يريدون ان يكونوا فلاسفة . وفيهم غذاة ولكنهم يريدون أن يكونوا أذكياء . وفيهم عبر باحاة وحرص عليها ولكنهم يريدون أن يناهروا وكأنهم يؤثرون الا ينان على الحياة . ما أبرع الاستاذ توفيق الحكيم حين صوره في شخص الودب غالياس ا

أظنك لاتريدنى على أن الخص لك القصة فهى مطبوعة تستطيع أن تقرأها بل يجب أن تقرأها فا ينبغي لمثقف فى الادب العربى أن يجهل هذا الاثر الادبى البديع

ولكن وكم أنا آسف الكن هذه . وكم كنت أحب الا احتاج الى املائها . ولكن في القصة عيبان . أحدها يسوؤني حقا ومهما ألم فيه الكاتب فلن اؤدى اليه حقه من اللوم ، وهو هذا الخطأ المذكر في اللغة . هذا الخطأ الذي لا ينبغي أن يتورط فيه كاتب ما فضلا عن كاتب كالاستاذ توفيق الحكيم قد فتح في الادب العربي فتحا جديداً لاسبيل الى الشك فيه . أنا أكبر الاستاذ ، وأكبر (الرسالة) عن أن أقف عند هذه الاغلاط القبيحة التي يمس بعضها جوهر اللغة ويمس بعضها النحو والصرف ويمس بعضها الاسلوب وتركيب الجمل . ولا أتودد في أن أكون قاسيا عنيفا وفي أن أطلب الى الاستاذ في شدة أن يلغي طبعته هذه المخلط . وأنا سعيد بأن أتولى عنه بعد أن يصلح ما فيها من الاغلاط . وأنا سعيد بأن أتولى عنه هذا الاصلاح ان أراد . ولعل ماسيتكلفه من الطبعة الثانية خليق أن يديعه بين الناس .

أما العيب الثانى فلهخطره ولكنه علىذلك يسير لانالقصة هي الاولى من وعها كايقولون هذا العيب يتصل بالتمثيل نفسه نقد غلبت الفلسفة وغلب الشعر على الكاتب حتى نسى اللظارة حقوقا يجبأن تراعى فأطال في بعض المواضع ، وكان يجبأن يجمل، وتعمق أن يوجز ، وفصل في بعض المواضع وكان يجبأن يجمل، وتعمق في بعض المواضع وكان يجبأن يجبأن يجمل، وتعمق في بعض المواضع وكان يجبأن يكتنى بالاشارة . ولعمله يوافقنى على أن من الكثير على النظارة ان يستمعوا في اللمب لهذه القصة الجميلة حدا ، الطويلة جدا . الى تقصها پرسكا على غالياس وهي تودعه وقد اعترمت أن تموت في الكهف مع عشيةها القديس .

هذا العيبعظيم الخطرلانه يجمل القصة خليقة أن تقرأ لا أن تمثل . وأناحريص اشد الحرص على أن ممثل هذه القصة ، واثقا كل الثقة بأن تمثيلها سيضع يد الاستاذ على مافيها من عيب فنى وسيمكه من اتقاء هذا العيب في قصصه الاخرى ومن اصلاحه في هذه القصة .

أما بعد فانى أرجو مخلصا ان تترج قصة مدام خير الىاللغة العربية وانتترج قصة الاستاذ توفيق الحكيم الىالدة الفرنسية لرؤدى القصتان ماينبني ان تؤدياه من تحقيق الصلة الصحيحة المنتجة بين الشرق والغرب.

طه حسين



نى الادب الايطالى الحديث

الرواية في پونتاسياف ا

للكاتب الايطالي لوسيو دامبرا

– آنابع –

وفعلا، لم بحض نمانية أيام حتى كانت الغرفة قد أعدت! وهذا الحادث العظيم ، هذا الحادث الغريب، حادث اصرار « مارك سيريني » على أن بمثل روايته الحديثة ولاول مرة ، فى قرية حقيرة لا يتجاوز عدد سكانها الحسة آلاف نسمة ، هذا الحادث الذي لا يصدق ، أثارت الصحافة حوله ضجة كبرى ، اقتحمت حدود إيطاليا وأقلقت صحافة أوروبا بأسرها . ولقد كانت هذه القضية رنانة كشأر قضايا « مارك سيريني » ورنانة أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من « بونتاسياف » أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من « بونتاسياف » أيضا ، كانت و ثيرة : يفكر بسيدة النافذة الشهية ! ! !

- كل شيء الاهذا!... لقد ذهبت اتمابنا أدراج الرياح: أنى أعود من « يونتاسياف » أذ ليس فيها مسرخ!!!
- ليس فيها مسرح؟ هذا أمر عديم الاهمية: أن بناء ممرح لايستغرق أكثر من شهر، وهو الوقت اللازم للحفظ والمراجعات

- ماذا ؟؟؟... بناء مسرح جديد؟... وفى ظرف شهر واحد؟؟؟ لم يتحرك «سيريني» ،.. نظر إلى طاولة عليها رزنامة من المعدن اللهاع . وقال:

- أجل، في شهر واحد! . . . نحن الآن في سبتمبر، ولن يزال البرد شديداً حتى في أكتوبر في هذه البلاد، . . . وبعد، فإن بناء مسرح خشبي يتسع لالفين شخص، لا يمكن

أن يستغرق أكثر من ثلاثة أسابيع — وتزيينه ؟ . . . وتنميقه ؟ . . . في ثلاثة أسابيع ؟ لن يكون هذا المسرح سوى براكة

هنا انتفض « سيريني » وأجاب بلهجة قاسية : لن يتسابق الناس لمشاهدة المسرح ، بل لمشاهدة والتي إ 1 !

- 1 -

لنختصر : لم ينتجع وسيلة لحمله على تغيير رأيه ، ولوكان رئيس الشركة التي تعاقد معه إيطاليا ، لترك الارباح التي قد تنج عن هذا الاتفاق ، ولترك المؤلف يسدر في عناده وجنونه، ولكُنه كان امريكياً ، وللامريكيين عقل خاص، وتفكير خاص يميزانهم عن غيرهم . ولم يمض شهر ، حتى كان كلشىء قد تم : حفظت الرواية وروجعت واقيم المسرح في بقة جميلة . أما ماجرى في « يونتاسياف » في ذلك الوقت ، فأمر لا يستطاع تصويره او وصفه ، ولا شك أن بينكم اناساً وجدوا فيماً ، فىذلك الجين، وهؤلاء وحدهم يستطيعون أذيذ كرواكيف احلت الغرف المعدة للايجار احتلالًا لايفرق عن الاحتلال العسكرى بشيء ، وكيف أن الجموع الغفيرة تسابقت ألى فلورانسا والى « اريزو » لتبحث لها عن مبيت ، وكيف أنها عادت الى « بوتاسياف التحضر تمثيل الرواية ، وتعود بعد منتصف الليل الى إحدى المدينتين المذكورتين ..ولاشك انهميذكرون ايضًا أنه كان بين المتفرجين أناس تقاطروا من أقصى البلاد ، بينهم كثير من النقاد المسرحيين ، ورؤساء شركات التمثيل . الاجنبية وقد كان بينهم صحفيون اضطروا خدمة للفن ان يبيتوا ليلة كاملة فى القطار، وان يضيعوا يوما كاملافى ساحة « پونتاسياف » وان يمضو اليلة ثانية متعبة ، في دائرة البرق ، حيث ظن عامل التلغراف المسكين ، أن الساعة اقتربت ، وأن القيامة قامت!!!

وليست هذه بالمعركة الاولى التي استبسل فيها « مارك سيريني » بطبعه الهادىء الرزين ، ولكنها كانت أشد المعارك كانها وأحماها وطيساً ، لأن تلك الرغبة الشاذة ، التي شاءت أن تضطر محبي الفن للمجيء الى (يونتاسياف) تركت أسوأ الاثر في النفوس ، حتى أن القادمين كانوا على أتم استعداد لائن يثأروا لانفسهم ا

وهكذا فأنه قبل أن يرفع الستار بساعتين ، أسرع أصدقاء (سيريني) اليه ، وأخبروه أن الجو مكهرب ، وأن عواصف السخط والغضب لن تلبث أن تصدم الرواية صدمة عنيفة، ربما كانت لا تقوى على احتمالها ، ولكن المؤلف أجابهم بلهجة حارمة :

- إذا كانت لديهم سهام فليسددوها !!! . . وإذا كان لديهم قنابل فليقذفوها !!! . . أما أنا فني غنى عن آرائهم : لا يهمنى هذا المساء ، غير رأى شخص واحد !

- امرأة ؟

- طبها !!!.. ومن تريدون أن يكون اذن ؟.. وزير ؟ ؟ ولم يزد على ذلك كلة لا نه كان يحرص كل الحرص على أن يخلص بسره لنفسه . . . أما الناس فقد ذه وا فى الظن كل مذهب . . .

_ 6 _

ومع ذلك ، ورغم هذا الحرص فانه لم يضن على به . . من عادة (سيريني) أن يتخلف عن حضور رواياته ، عند تمثيلها لأول مرة ، ومن عادته أيضاً أن يدور حول المسرح كما تدور الفراشة حول الضوء ، حتى اذا أخذ اللهيب بأحد أجنحها لجأت الى الهرب فاذا نسيت اللهيب وأثره في جسمها . عادت تحوم حول الضوء وحول الخطر ، و (سيريني) يحاول أن يتظاهر بالهدوء . وأن يتحدث عن أشياء لامساس لها بالرواية حتى اذا أصابها الاخفاق . فقد رزانته وشرع يصب جام غضبه طيلة الليلة بكاملها على تلك الجموع الأفونة التي لا تقدر الفن . ولا تقهمه ، ولا تستحق أن تفهمه ، ورماها بأقيح الوصات وأشنمها أخذنا نتزه سوية ، ذلك المساء في ازقة القرية التي استحالت أخذنا نتزه سوية ، ذلك المساء في ازقة القرية التي استحالت في ساعة من اله من الى مدان ثة احد فيه السيادات ، و تكدم اله ساعة من اله من الى مدان ثة احد فيه السيادات ، و تكدم

أخذنا نتنزهسوية ، ذلك المساء فى ازقة القرية التى استحالت فى ساعة من الزمن الى ميدان تتزاح فيه السيارات ، ويتكدس بعضها فوق البعض الآخر . . وكان الشاعر يبتسم ، ويطلعنى بهدوء على الاسباب التى حدت به لائن يثير عليه سخط تلك

الجموع الغفيرة ، وكان يقول لى وهو يضغط على يدى :

- أفهمت ؟ . . أفهمت ؟ . . انى اذا كنت اصررت الا تمثل روايتي لائول مرة الافى « پونتاسياف » فلانى اريد أن أستثير اعجابها !! . . تلك هي الغاية الوحيدة التي أرغب فى ادراكها من غرامي الغريب ا

- آه! . . . لو انك رأيتها فى ذلك اليوم ، لصهرك حبها رغم ماأنت عليه من « برود » ، وبعد ، فأنا لست أعتقد ان بين الذكور ، رجالا ينطق عليهم هذا الوصف ، وإنما هم جيماً فى نظرى ، براكين هادئة . تثيرها مشاهدة امرأة ، وتجملها أشد هياجاً ، من البراكين الدائمة الاستعار! آه . . لورأيتها وهي تطل من فتحة النافذة ! . . . ها هي ها هي

كانت نافذتها مغلقة ، وهى ذات درفات خضر ، وواجهـة وردية كانت محكة الغلق ، لايتسرب من خصاصها أقل بصيص نور ، فسر « مارك » لذلك ﴿ وقال بلهجة المنتصر :

- لم يبق أحد في داره ! . . . لقد ذهبت « المدينة » بأسرها لمشاهدة روايتي ! . . . وهي ، هي . . . هي في هذه الساعة ، هناك ، مأخوذة بجمال روايتي وقوتها ، تكتسحها موجة الاعجاب التي أردت ان أتغلب عليها بها اني اقدم لها غفراً لا يعدله في العالم غفر . . . اقدم لها عيداً ، بل مهرجامًا لا يحلم به غفراً لا يعدله في العالم غفر . . . اقدم لها عيداً ، بل مهرجامًا لا يحلم به احد ! . . أي سحر ؟ . . . واي عيون ؟ ؟ ؟ آه ! . . . اني لا أيني الا أن تبادلني الحبهذه الريفية الحسناء ، أنا الشاعر المتان ، الذي تضايقه النساء ، و تطارده . . الله النساء اللواتي بلبسن جوارب المختلفة . . . تلك النساء الكريات ، اللواتي يلبسن جوارب بالتين فرنك فقط . . . تلك النساء الفارغات القلوب ، كبطونهن بالتي لا يملأنها خشية السمنة ! ! !

ان سيدة النافذة ، على نقيض هذا كله : هي بسيطة رشيقة حقيقية الجمال ، لها نفس ، ولها قلب، ولها مواهب ، ولها نباهة ولقد قرأت في عينيها ذلك الاعجاب اللامتناهي الذي تخصي به وتسبغه على !

وأنا موقن ان هـذه الحسناء قرأت رواياتي كلها ، وانهـا اصبحت تعرفها ولكن معرفتها بها لايجوز ان تقادن بمعرفة صديقاتي المعجبات - باركهن الله - بما وضعت من روايات ..

تلك الصديقات اللوَاتي يتسارعن لمشاهدة رواياتي عدما تعرض للتمثيل لأول مرة ، وكا نهن يتسابقن « ليجبرن خاطرى » . . حتى إذا بدأ التمثيل اخذن في المرثرة والمغازلة مع عشاقهن في زوايا المقصورات : انهن لايتقاطرن على المسرح من اجلي ، أو من أجل رواياتي . .كلا ! . . بل ليعرضن على الانظار أثوابهن

وألقى نظرة اخيرة على درفات النافذة ، ثم اخـــذ يتجه نحو المسرح ، كما يتجه الفراش نحو الضوء .

- أبي أحما . . أحبها حتى الساده ١ . . ولاجلها وضعت هذه الرُّواية ، وقد وضعتُها بعاطنة لم اشعر بمثلها من قبل! . . أقسم لك على ذلك ! . . . تصور . . . تصور أنك ذات مساء ، تبصر بين الحضور المرأة الوحيدة التي تحبك وتعجب بك اعجابا لايحد بح ود ، ولا يقاس :قيـاس ، تصور ذلك ، وقل ، ألا يُدير « السانفوني » التاسعة ادارة لاتحسن مثلها في كل وقت ؟ آلا تخرج منها مانم يحلم « بنهوفن » نفسه ان يخرجه منها ؟ ؟ اذن . . أنا اليوم أحارب هـ ذه الجماهير كلها . من أجلها هي . إنا احارب باسمها وبجيالها ا

ان روایاتی آنما هی معارك ، وحروب ، وسباقات ، إذن فهي لاتبعث على التثاؤب والملل ، وإذن فهي لا بدع المتفرجين هادئين ساكنين ، بل تحرك ما في نفوسهم من عواطف وميول وتحملهم على التفكير

ماذًا ? . انصار ؟ . لم نكد ندرك المسرح وحتى هرع الينا بعض الاصدقاء.

- انتهى الفصل الثاني منذ قليل: نجاح لامثيل له! . . انتصار لايمدله انتصار ١ . . ولكن اى جمهور في بدءًا تُديل ٩ جهور عبوس حذر ، الا أنه لم يلبث ان حفف من حدَّه بالرخيمنة حتى اذا كان التمثيل ، لم يتمالك أيديه عن التصفيق وألسنته عن الهتاف: وهكذا ، لم ينته الفصل الأول حتى ثارت ﴿ وأصـف التقدير ، وانفجرت قنابل الاعجاب. أما انفصل الثاني ، فهو الذي أتم الانتصار وجعل الستار ينزل بين رعود من التصفيق الحادالمتواصل ، والهتاف العالى القاصف!!!. . .وقداضطرت اَلمَمْلَة « تيريز اندرياني » اكثر من عشر مرات متوالية ان تعود الى المسرح ، لتحية الجاهير المعجبة . .

ايزاك شموش

لها بقية — حاب

مي بلويه الزواج جديمة

إن من يتزوج امراة وهو ضعيف الجم أو مصاب بای مرض مزمن ا ٍو عب جسمانی فہو پر تک فِي حق زوجته وفي حق أطفاله اشنع جريمة ممكن أن يرتكبها مخلوق . لانه لايمكن آن ياتي بالابناء بل بانبناء ضعاف معلواين ناقصي الاجسام والعقول وذلك مو قانون الوراثة الذي لايمكن تخطيه.

لانحدع فنانك

إذا كانت هناك فتاة طاهرة جملة تصبوالىالزواج منها فلا تخدعها لانها تعتبد أنك رجـ ل كامل الجسم والعقل فلا تتقدم اليها وأنت صورة مشوهةمنالر جل بُلَكُلُّ جَسَمَكُ أُولًا حَتَى تُسْتَطِّعَ ۚ أَنْ تَحْتَقَ لَمَّا السعادة وحتى تاتى لنا بالاطفال الذين تفتخر هي بهم ويفتخرون هم بالجسم الذى وربوه عنك

اطلب كتابنا المحاني

إن كتاب الجسم الكامل قد أنار سـبل الصحة والقوة والجسم الجسل لالاف من الناس كانوامن قبل يعانون مثلك شقاءالصعفوالمرض فأصبحوا الانعل الاعجاب والاحترام.هذاالكتابالعجب يرسـل بغــيرمقا بل—فقط عشرة مايمات طوا بم بوستة تكاليفالبريد (قسيةدوليةوالحارج)واذكرهذه المجلة ان ٦٨ صفعة مصورة هي ف انتظار أن تخبرنا الى أيننرسلها اليك فلا تتأخر فى الكتابة الينا اليوم —

- املأهذا الكويور بحط واصح وارسلم البوم - إلك مه استشارة محانية _ الأسرارلاتفيني،

الأستاذفائورا لجوهري مديرمعهراليمية البدنية والعقل الفاهن مصر ارجوان ترسلوالى نسخةمن كنابكم المجاني الأنب الككامل في تحسين الانوياء الأصحاء الجميان الذين تتوق اليهم كل امرأة الصحرونقوية انجسم وعلاج العلال زمنة والعبو الحسمة والنفسة بالطرق لطبيعية مع هذا نفقات ابريه وفد وضعت سطرانحت ما يهمني

النحاف بسعنة ضعف لمعدة القلب لصير المظهر النظر . القوة . العضلات العادة بسرية . بِعْصَلام. بِصعف السّاسي المصهلد بكيدنا لعكن بشعر قص الفات . احديباب الطهر تقوس الخيط، اخار ككفير خيرانفس الردمازم بصلع الأسباك الفتق فقوالدم الخدات. إلأمراصها عصيت الأرق المص والعكابَ والخول. الخيل والذاكرة والأرادة والملاعظة الخوف. الشخصيّ ، شرودا لذهه، الأبتكار ، الترتيب، الطرح. الثقر في النفس، •

	 	 ایعام احرف
	 	 الأسم
		السهر

and the state of the	
الجربية المفطوع منظ الكوبويه -	

العنوالد

🐠 محمد فائق الجوهرى

اكتب باسم

مدير معهد التربية البدنية ١١ شارع سنجر السروري — فاروق مصر تليفون ٥٠٢٥٩

بعض مطبوعات

سجنة الناليف والترحب والنشر الانته

تطلب من مركز اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون ٤٢٩٩٢ ومن المنكاتب الشهيئة

- ١٠ مبادىء الكيميا الجزء الأولى للدكتورين أحد زكى وأحد
 - ۱۰ « « الثاني)عبدالسلام الكرداني
 - ١٢ الكيميا الحديثة السنة الحامسة الثانوية للاستاذ أمين الراهيم كعيل
 - ۲۰ مبادی المیکانیکا استنین الوابعة والخامسة الثانویتین
 للدکتور أحدید السلام الکردا فی والا متاذ حسن الجندی
 - ١٦ بسائط العليران للدكتور أحد عد السلام الكرداني
 - ٧٠ البصريات المندسية والطبيعية للأستاذ مصطنى نظيف
 - ١٠ موجزالتاريخ العابيعي في علم الحيوان ـ مقرر السنة الرابعة
 الثانوية للاستاذ محدكمال
 - ٢٠ كاريخ الأدب المربى للأستادأ هد حسن الزيات (طبه وابه)
 - ٧٠ في الادب الجاهلي للدكتورطه حسين
 - ٢٠ تاريخ المنات السامية للدكتور أسرائيل ولفنسن
 - ١٠ مرجريت أو غادة السكاميليا ترجة الذكتور أحد زكي
 - ١٠ آلام قرتر ترجة الاستاذ أحد حسن الريات
 - ه ما الله م م م م م م م م م م م
 - ١٢ فاوست ترجة الذكتور محد عوض
 - ه هرمن ودروتيه ترجة الدكتور محمد عوض
 - ٧٠ الشاهنامه للدكتور عبد الوهاب عوام
 - الحاج شلبي للأستاذ محود تيمور
 - ١٠٠ شرج قانون العقوبات للأستاذ أحمد بك أمين
 - ١٥٠ القضاء الجنائي جزءان للأستاذ على العرابي
 - • عقد الایجار للدکتور عبد الرزاق أحمد السهوری
 - ١٥ الامتيازات الأجنبية للأستاذ محد عبد البارى
 - ١٠٠ مياديء الفلسفة ترجة الأستاذ أحد أمين
 - ا فلسفة ان خلدون الاجتمية للدكتور طه حسين الم

- ١٠٠ علم الاخلاق(الأنسان) ترجة الاستاذاحد لظن السيدبك
 - ٢ كتاب الآخلاق للأستاذ أحد أمين
 - ١٤ كتاب الأخلاق للمدارس الثانوية للاستاذ أحد لمين
- ٧ كتاب الاخلاق لسميلا ترجة الاستاذ عمدالصادق حسن مك
 - ٢٠ أصول التربية جزء اول
 - ٢٠ أُسول التربية جزء ثان إ
- ٣٠ أصول علم النفس جزء أول المستاذ أمين مرمى قنديل
 - ٧٠ أمنول علم النفس جزء ثان ا
 - ١٠ كتاب المرية والدولة للاستاذ محد عبدالياري
 - ١٠ الانتمار في الرد على ابن الووائدي تأليف ابن الخياط
- ع الكوذوالنساد لارسطوترجة الاستاذا حداظني بك السيد
- خر الاسلام طبعة ثانية أو المنالاستاذ أحد أمين ضحى الاسلام الجزء الاول) تأليف الاستاذ أحد أمين
- ٧٠ القرن التاسع عشر الدكتورحسين حسنى والاستاذ محد المم
 - ٤٠ فتح العرب لمصر لبتلر ترجة الآسة ذفريد أبو حديد
- ٧٦ المسألة المصرية لرونستين ترجه الاستاذعيد الحيد العبادى
 - والاستاذ محمد بدران
 - ١٠ الثورة الفرنسية للاستاذ حسن جلال
 - ٨ ملاح الدين وعصره للاستانة محد فريد أبو حديد
- ١٠ تاريخ اليهود في بلاد العرب للم كتور امرائيل (ولننس)
 - ١٥ تاريخ العصور الوسطى للاستاذ محمد فريد أبو حديد
- ۳۰ دیوان التحقیق (عاکم التفتیش) والمحاکمات الکبری للاستاذ محمد عبد الله عنان
- ٧٠ أسباب الحرب الغالمية ترجة الاستاذ محود ابراهيم الدسوق
- ٤٨ سلسلة المنزافية الحديثة ه أجزء لحسة من كبار الاساتذة
 - ٢٠ حياة نابايون للاستاذ حسن جلال
 - ٣٠ نهر النيل للدكتور محمد عوض

طبع بمطبعة السياسة شارع المناخ بمصر